МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет **агрономический** Кафедра **естественнонаучных дисциплин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ **Б2.0.01.02(У)** «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

направление подготовки: **35.03.04** «**Агрономия**» направленность программы «Агрономия»

Образовательная программа Бакалавриат

Укрупненная группа 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность программы: Агробизнес

Форма обучения: очная, очно-аочная

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик: канд. биол. наук., доцент	(полимсь)	Шелихов П.В.
 оакалавриат по направлению под Министерства образования и науки Рабочая программа практ 	ным образовательным стан готовки 35.03.04 Агроном РФ от 26 июля 2017г. № 6 ики «Технологическая направлению подгото изнес утвержденного Уч	дартом высшего образования ия, утвержденным Приказом 699; практика» разработана на овки 35.03.04 Агрономия, еным советом ФГБОУ ВО
Рабочая программа одобрена на засе естественнонаучных дисциплин	едании предметно-методи	ческой комиссии кафедры
Протокол № 4 от ОЛ апреле	2025 года	
Председатель ПМК	ИЛ (подпись)	Синельникова М.А.
Рабочая программа утверждена на з Протокол № <u>9</u> от <i>ОВ Опрессе</i>	2000 CONTO 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	еннонаучных дисциплин
Заведующий кафедрой	Then	Шелихов П.В.
Начальник учебного отдела	(подпись)	Шевченко Н.В.
	(подпись)	

В

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ	
ПРОЦЕССЕ	4
1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО	
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ	
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	23
4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	25
4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	25
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	39
5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ	
ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	39

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ <u>Б2.0.01.02(У) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»</u>

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика представляет собой вид учебной деятельности по получению профессиональных умений и навыков и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Вид практики – технологическая (учебная).

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и знаний профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Конституция ДНР от 14.05.2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://dnronline.ru/konstituciya-dnr/ ;
 - Закон «Об образовании» МОН ДНР от «19» июня 2015 г.;
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия», принятого решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДОНАГРА» от 04.09.2017 г., протокол № 3;
 - другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
 - другие локальные нормативные акты ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью производственной практики является закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачи ознакомительной практики:

- развитие умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения учебных дисциплин;
 - совершенствование умений изложения полученных результатов в виде отчета;
- изучение вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе, сбор необходимых материалов для ее написания.

Описание технологической практики

Укрупненная группа	35.00.00 «Селі	ьское, лесное и рыбн	ое хозяйство»			
Направление подготовки / специальность	3	35.03.04 «Агрономия»				
Направленность программы		Агробизнес				
Образовательная программа		Бакалавриат				
Квалификация	Aı	кадемический бакала	вр			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы		Обязательной				
Вид практики		Технологическая				
Тип практики		Учебная				
Способ проведения практики		Стационарная				
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации, структурные подразделения ДОНАГРА					
Продолжительность практики		3 недели				
Форма контроля	зачет					
Померожения жемине омиссежи	Форма обучения					
Показатели трудоемкости	очная	заочная	очно-заочная			
Год обучения	2	-	2			
Семестр	4	-	4			
Количество зачетных единиц	4	-	3,4			
Общее количество часов	144	-	144			
Количество часов, часы:						
-лекционных	-	-	-			
-практических (семинарских)	-					
-лабораторных						
- контактной работы	-	-	-			
- самостоятельной работы	144	-	144			

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**;
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
 - способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессио нальной деятельности (ОПК-5);
 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эф фективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);
- оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2);
- оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2.3);
 - проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4);
- определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);
 - устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);
 - выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);
- использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (**ОПК-1.3**);
- использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);
- Ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции (**ОПК-2.2**);
- создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);
 - обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.2);
 - Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1);
 - Обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции (**ОПК-4.2**);
 - Использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.1);
 - Проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.2);
- применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);
 - определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-6.2).

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия направленность Агрономия представлены в таблице.

		Плані	ируемые результаты обучения по практике
Код	петенции	Код и наименова-	
компе-		ние индикатора	Формируемые знания, умения и навыки
тенции		достижения компе-	Формирусмые знапил, уменил и навыки
		тенции	

1	2	3	4
		УК-2.1 формулиру-	Знание: принципов и методов декомпозиции задач,
		ет совокупность	действующих правовых норм
		взаимосвязанных	Умение: выбирать оптимальный способ решения за-
		задач, обеспечи-	дач, исходя из действующих правовых норм и
		вающих достиже-	имеющихся ресурсов и ограничений
		ние цели с учётом	Навык: определения совокупности взаимосвязанных
		действующих пра-	задач, обеспечивающих достижение цели с учётом
	способен опреде-	вовых норм	действующих правовых норм
	лять круг задач в	УК-2.2 оценивает	Знание: основных ресурсов используемых в произ-
	рамках постав-	потребность в ре-	водственной деятельности профессии
	ленной цели и	сурсах и планирует	Умение: оценивать потребность в ресурсах и плани-
	выбирать опти-	их использование	ровать их использование при решении задач в про-
	мальные способы	при решении задач	фессиональной деятельности
УК-2	их решения, ис-	в профессиональ-	Навык: решения задач в профессиональной деятель-
	ходя из дейст-	ной деятельности	ности с максимальных использованием имеющихся
	вующих правовых		ресурсов
	норм, имеющихся	УК-2.3 оценивает	Знание: методики оценки и анализа рисков
	ресурсов и огра-	вероятные риски и	Умение: оценивать риски и ограничения при реше-нии
	ничений	ограничения в вы-	поставленных задач
		боре решения по-	Навык: производить расчет вероятных рисков при
		ставленных задач	выполнении поставленных задач
		УК-2.4 проектирует	Знание: теоретических аспектов проектирования и
		решение задачи,	планирования решения задач
		выбирая оптималь-	Умение: выбирать оптимальный способ решения за-дач
		ный способ ее ре-	о жетие. Выопрать оптимальным спосоо решения за дат
		шения	Навык: проектирования плана решения задач
	способен осуще-	УК-3.1 определяет	Знание: особенностей поведения людей в группе
УК-3	ствлять социаль-	цели и функции ко-	Умение: определять цели и функции команды, чле-нов
	ное взаимодейст-	манды, функции и	команды и собственную роль в команде
	вие и реализовы-	роли членов коман-	Навык: планирования последовательности шагов и
	вать свою роль в	ды, собственную	распределение ролей в команде для достижения за-
	команде	роль в команде	данного результата
		УК-3.2 устанавли-	Знание: теоретических основ технологии установле-ния
			прочных межличностных отношений
		•	Умение: устанавливать контакт в процессе межлич-
		ного взаимодейст-	ностного взаимодействия
		вия	Навык: общения в процессе межличностного взаи-
			модействия
		УК-3.3 выбирает	Знание: основополагающих условий определяющих
		стратегию поведе-	стратегию поведения в команде
		ния в команде в за-	Умение: выбирать стратегию поведения в команде в
		висимости от усло-	зависимости от условий
		вий	Навык: использования различных условий при вы-
			работке командной стратегии
	способен решать	ОПК-1.3 использует	Знание: основных законов общепрофессиональных
	типовые задачи	основные законы	дисциплин
	профессиональ-	общепрофессио-	Умение: использовать основные законы общепро-
	ной деятельности	нальных дисциплин	фессиональных дисциплин для решения типовых
	на основе знаний	для решения типо-	задач профессиональной деятельности
ОПК-1	основных законов	вых задач профес-	Навык: решения типовых профессиональных задач с
OHK-I	математических и	сиональной дея-	использованием законов общепрофессиональных
	естественных на-	тельности	дисциплин
	ук с применением		
	информационно-		
	коммуникацион-		
1	ных технологий		

		ОПК-2.1	Знание: существующих нормативных правовых до-
		использует сущест-	кументов в области сельского хозяйства
		вующие норматив-	· ·
		*	Умение: выбирать нормативные правовые докумен- ты,
		ные правовые до-	регламентирующие различные аспекты профес-
		кументы, регламен-	сиональной деятельности в области сельского хозяй-
	способен исполь-	тирующие различ-	ства
	зовать норматив-	ные аспекты про-	Навык: работы с нормативными правовыми доку-
	ные правовые ак-	фессиональной дея-	ментами регламентирующими профессиональную
	ты и оформлять	тельности в области	A
ОПК-2	специальную до-	сельского хозяйства	
	кументацию в	ОПК-2.2	Знание: специальной учетно-отчетной документациипо
	профессиональ-	Ведет учетно-	производству и хранению растениеводческой
	ной деятельности	отчетную докумен-	продукции
	поп деятельности	тацию по производ-	Умение: оформлять специальную учетно-отчетную
		ству и хранению	документацию по производству и хранению расте-
		растениеводческой	ниеводческой продукции
		продукции	Навык: работы со специальными учетно-отчетной
			документацией по производству и хранению расте-
			ниеводческой продукции
		ОПК-3.1 создает	Знание: правил техники безопасности труда при вы-
			полнении производственных процессов профессио-
	способен созда-	труда, выявляет и	нальной сферы деятельности
		устраняет пробле-	Умение: выявлять проблемы при выполнении произ-
	вать и поддержи-	мы, нарушающие	водственных процессов в профессиональной сфере
ОПК-3	вать безопасные	безопасность вы-	деятельности
	условия выполне-	полнения производ-	Навык: создания безопасных условий труда при вы-
	ния производст-	_	7 - 7 - 7
	венных процессов	ственных процессов	сиональной сфере деятельности
		ОПК-3.2 обеспечи-	
			Знание: профессиональных заболеваний и теорети-
		вает проведение	ческих аспектов производственного травматизма
		профилактические	
		мероприятия по	Умение: выявлять области профессиональной сферы
		предупреждению	деятельности, в которых необходимо провести про-
		производственного	филактические мероприятия по предупреждению
		травматизма и про-	производственного травматизма и профессиональ-
		фессиональных за-	ных заболеваний
		болеваний	Навык: проведения профилактических мероприятий
			по предупреждению производственного травматизмаи
			профессиональных заболеваний
		ОПК-4.1 Обосно-	Знание: теоретических аспектов современных техно-
		1	логий в области производства сельскохозяйственной
		современные тех-	продукции
		нологии в области	Умение: работать со справочным материалом при
		производства сель-	обосновании и реализации современных технологий
		скохозяйственной	в области производства сельскохозяйственной про-
	способен реали-	продукции	дукции
	зовывать совре-		Навык: Обоснования и реализации современных
	менные техноло-		технологий в области производства сельскохозяйст-
	гии и обосновы-		венной продукции
ОПК-4	вать их примене-	ОПК-4.2 Обосно-	Знание: теоретических аспектов современных техно-
	ние в профессио-	вывает и реализует	логий в области хранения сельскохозяйственной
	нальной деятель-	современные тех-	продукции
	ности	нологии в области	Умение: работать со справочным материалом при
	1100111	хранения сельско-	обосновании и реализации современных технологий
		хозяйственной про-	в области хранения сельскохозяйственной продук-ции
		дукции	в ооласти хрансния сельскохозяиственной продук-ции
		д укции	1

		•	
			Навык: Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйствен-ной продукции
ОПК-5	способен к уча- стию в проведе- нии эксперимен- тальных исследо- ваний в профес- сиональной дея- тельности	ет классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в об-	A *
		и хранения сельско- хозяйственной про- дукции	в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции Навык: проведения экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
	способен использовать базовые	ОПК-6.1 применяет базовые знания	Знание: понятий и терминов используемых в экономической сфере производства
ОПК-6	знания экономики и определять эко- номическую эф- фективность в профессиональ- ной деятельности	экономики в профессиональной деятельности	Умение: интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Навык: использования основ экономических знанийв различных сферах профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 определяет экономическую эф-	фективности производства и методов их расчета
		фективность в области производства	Умение: производить расчет экономических показателей эффективности производства
		и хранения сельско- хозяйственной про- дукции	Навык: анализа показателей экономической эффективности предприятия

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. (16 ч.)
2	Основной	Изучение организационной структуры предприятия (организации); изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия; работа в качестве дублера (помощника) специалистов на участках предприятия; сбор и анализ и информации для дальнейшего использования в научной работе (подготовка выпускной квалификационной работы). Выполнение производственных заданий. Наблюдения, измерения, учеты, лабораторные анализы. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. (96 ч)

3	Обработка и анализ	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного ма-
	полученной	териала для отчета и выполнение индивидуального задания (16 ч)
	информации	
4	Подготовка отчетной	Оформление отчетной документации (16 ч)
	документации по прак-	v · · · · ·
	тике.	
	Итого	144 ч.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика обучающихся может проводиться в:

- структурных подразделениях ГБОУ ВО «ДОНАГРА»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационноправовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организация), осуществляющих деятельность аграрного профиля;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
 - научно-исследовательские организации.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практики учитывая состояние здоровья и требований по доступности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программы

Код компе-		Наименование	В результате изу	чения учебной дисі	циплины обучаю-
тенции /	Содержание компе-	индикатора дос-	щиеся должны:		
Индикатор	тенции (или ее час-	тижения компе-	T	***	III этап
достижения	ти)	тенции	І этап	II этап	Навык и (или)
компетен-	,		Знать	Уметь	опыт деятельно-
ции (УК-2 / УК-	способен определять	формущирует со	принципы и ме-	выбирать опти-	сти
2.1)	круг задач в рамках	формулирует со- вокупность взаи-	тоды декомпози-	мальный способ	определения сово-
2.1)	поставленной цели и	мосвязанных за-	ции задач, дейст-	решения задач, ис-	купности взаимо- связанных задач,
	выбирать оптималь-	дач, обеспечи-	вующие правовые	ходя из действую-	обеспечивающих
	ные способы их ре-	вающих достиже-	нормы	щих правовых	достижение цели с
	шения, исходя из	ние цели с учётом	пормы	норм и имеющихся	учётом действую-
	действующих право-	действующих пра-		ресурсов и ограни-	щих правовых
	вых норм, имею-	вовых норм		чений	норм
	щихся ресурсов и	вовых порм		СПИИ	ПОРМ
	ограничений				
(УК-2 / УК-	способен определять	оценивает потреб-	основные ресурсы	оценивать потреб-	решения задач в
2.2)	круг задач в рамках	ность в ресурсах и	используемые в	ность в ресурсах и	профессиональной
- /	поставленной цели и	планирует их ис-	производственной	планировать их	деятельности с
	выбирать оптималь-	пользование при	деятельности	использование при	максимальным
	ные способы их ре-	решении задач в	профессии	решении задач в	использованием
	шения, исходя из	профессиональной		профессиональной	имеющихся ресур-
	действующих право-	деятельности		деятельности	сов
	вых норм, имею-	, ,		,	
	щихся ресурсов и				
	ограничений				
(УК-2/ УК-	•	оценивает вероят-	методику оценки	оценивать риски и	производить рас-
2.3)	круг задач в рамках	ные риски и огра-	и анализа рисков	ограничения при	чет вероятных
ĺ	поставленной цели и	ничения в выборе	1	решении постав-	рисков при выпол-
	выбирать оптималь-	решения постав-		ленных задач	нении поставлен-
	ные способы их ре-	ленных задач			ных задач
	шения, исходя из				
	действующих право-				
	вых норм, имею-				
	щихся ресурсов и				
	ограничений				
(УК-2/ УК-	способен определять	проектирует ре-	теоретические	выбирать опти-	проектирования
2.4)	круг задач в рамках		аспекты проекти-	мальный способ	плана решения
	поставленной цели и		рования и плани-	решения задач	задач
	выбирать оптималь-	ный способ ее ре-	рования решения		
	ные способы их ре-	шения	задач		
	шения, исходя из				
	действующих право-				
	вых норм, имею-				
	щихся ресурсов и				
(VIC 2 / VIC	ограничений	077077777		0778 0 77 0 77 0 77 0 7 0 7 0 7 0 7 0 7	
(УК-3 / УК-	способен осуществ-	определяет цели и	особенности по-	определять цели и	планирования по-
3.1)	лять социальное взаимодействие и	функции команды,	ведения людей в	функции команды, членов команды и	следовательности
	реализовывать свою	функции и роли членов команды,	группе	собственную роль в	шагов и распреде- ление ролей в ко-
	роль в команде	собственную роль		команде	манде для дости-
	роль в комапде	в команде		команде	жения заданного
		Б комапдс			
(УК-3 / УК-	способен осуществ-	УСТАНАР ПИРАСТ	теопетицеские	Vстанарпираті кол	результата общения в процес-
3.2)		устанавливает	теоретические	устанавливать кон-	_
J.4)	лять социальное	контакт в процессе	основы техноло-	такт в процессе	се межличностного

Код компе-		Наименование	В результате изу	чения учебной дист щиеся должны:	циплины обучаю-
тенции / Индикатор достижения компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	межличностного взаимодействия	гии установления прочных межличностных отношений		взаимодействия
(УК-3 / УК- 3.3)	способен осуществ- лять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	выбирает страте- гию поведения в команде в зависи- мости от условий	основополагаю- щие условия оп- ределяющие стра- тегию поведения в команде	выбирать страте- гию поведения в команде в зависи- мости от условий	использования различных условий при выработке командной стратегии
(ОПК- 1/ОПК-1.3)	способен решать типовые задачи про- фессиональной дея- тельности на основе знаний основных законов математиче- ских и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	общепрофессио- нальных дисцип- лин	использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин
(ОПК-2/ОПК-2.1)	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ствующие норма-	существующие нормативные правовые документы в области сельского хозяйства	выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства
ОПК- 2/ОПК-2.2)	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Ведет учетно- отчетную доку- ментацию по про- изводству и хра- нению растение- водческой продук- ции	специальной учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции	оформлять специальную учетно- отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	работы со специальными учетно- отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции
ОПК- 3/ОПК-3.1)	способен создавать и поддерживать безо- пасные условия вы- полнения производ- ственных процессов	выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность вы-	правила техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности	выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности	создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности
ОПК- 3/ОПК-3.2)	способен создавать и поддерживать безо- пасные условия вы- полнения производ- ственных процессов	ведение профилактические мероприятия по преду-	профессиональные заболевания и теоретические аспекты производственного травматизма	выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Код компетенции / Содоржения компетенции /				циплины обучаю-	
Индикатор достижения компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	тижения компе- тенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
				травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК- 4/ОПК-4.1	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	теоретические аспекты современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
ОПК- 4/ОПК-4.2	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области хранения сельско-хозяйственной продукции	Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК- 5/ОПК-5.1	способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Использует клас- сические и совре- менные методы исследования в области производ- ства и хранения сельскохозяйст- венной продукции	классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	выбора классиче- ских и современ- ных методов ис- следования в об- ласти производства и хранения сель- скохозяйственной продукции	использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК- 5/ОПК-5.2	способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	риментальные ис- следования в об- ласти производст- ва и хранения сельскохозяйст-	ментальных ис- следований в об- ласти производст-	выбирать экспериментальные исследования в области производства и хранения сельско-хозяйственной продукции	
ОПК- 6/ОПК-6.1	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	-	понятия и термины используемые в экономической сфере производства	интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности	использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
ОПК- 6/ОПК-6.2	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	определяет эконо- мическую эффек- тивность в области производства и хранения сельско- хозяйственной продукции	основные эконо- мические показа- тели эффективно- сти производства и методы их рас- чета	производить расчет экономических показателей эффективности производства	анализа показате- лей экономической эффективности предприятия

Отчетность по практике состоит в следующем: результаты практики должны быть оформлены в письменном отчете, дневнике и представлены для утверждения научному руководителю.

Конечная форма аттестации оценивается зачётом.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненных заданий. Дневник учебной технологической практики заполняется лично студентом. Записи о

выполненных работах проводятся ежедневно. Достоверность записей проверяется руководителем от предприятия и заверяется его подписью.

Отчёт должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;
- Задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- содержание;
- введение;
- основная часть (результаты);
- заключение (выводы по практике);
- список использованных источников;
- приложения (первичные материалы) при наличии.

Титульный лист-первая страница работы (номер страницы при нумерации не проставляется), которая заполняется по строго определенным правилам

Содержание- приводятся заголовки структурных частей представленного труда с построчным указанием всех страниц, с которых они начинаются. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы (названиям глав и/ или параграфов, приложениям и т.д.), быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Во введении отражаются актуальные вопросы развития сельского хозяйства и задачив области получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и сохранения плодородия почв. Указываются цель, задачи, место и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных во время практики.

Основная часть содержит анализ деятельности предприятия, организации или учреждения. Оценку агроэкологических условий производства сельскохозяйственной продукции на предприятии; в случае прохождения практики в научном или научнопроизводственном учреждении необходимо описать суть выполненных работ и экспериментов (методики, материалы, статистическая обработка и анализ полученных результатов).

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов, а также их практическая направленность. В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов. Отмечаются недостатки в производственной деятельности предприятия и даются предложения по их устранению. Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность (в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы).

Список использованных источников. В процессе подготовки работы важное место отведено сбору материала. Поэтому после предварительного знакомства с проблемой студенту следует приступить к составлению библиографии с учетом рекомендованных научным руководителем. Список использованных источников могут составлять нормативные акы, первоисточники, монографии, периодические научные издания, материалы прессы и др., выполненные на бумажных и электронных носителях, а также размещенные в сети Интернет. Приложения. В случае необходимости привести большие по объему таблицы, схемы рисунки, прибегают к оформлению приложения. В приложениях должны быть также помещен инструментарий и общие данные собственного эмпирического исследования апробации результатов работы). (выходные данные Форма приложения регламентируется и определяется задачами работы, тем не менее, его техническое оформление должно полностью соот-

ветствовать требованиям.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

YK-2/YK-2.1

Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы

- 1. Что такое метод декомпозиции.
- 2. Как выбрать структуру декомпозиции.
- 3. Действующие правовые нормы в агрономической сфере деятельности.

Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

- 1. Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Экономические проблемы могут быть решены...
- 2. Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Для того чтобы эффективно использовать ресурсы, рыночная экономика прибегает к...

Навык определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

- 1. На примере объекта своей сферы профессиональной деятельности спроектируйте модель системы изучения с постановкой взаимосвязанных задач и цели.
- 2. Охарактеризуйте основные цели и задачи стратегии развития АПК региона, страны на ближайшие 5 лет, насколько по Вашему мнению они правомерны и объективны.

УК-2/УК-2.2

Знать основные ресурсы, используемые в производственной деятельности профессии 1. Трудовые ресурсы предприятия.

2. Роль и значение кадров на производстве.

Уметь оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности

- 1. Оценить потребность в трудовых ресурсах для проведения посевных работ яровых культур площадью 500 га.
- 2. Оценить потребность в сельскохозяйственной технике для проведения подкормки озимых культур площадью 280 га.

Навык решения задач в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов

- 1. Предстоит уборочная страда ранних зерновых культур на площади 700 га, в наличии 6 комбайнов, 3 трактора, 5 самосвалов, 2 камаза. Запланируйте рабочий процесс.
- 2. Планируется провести посев ярового ячменя на площади 300 га. Осенью под основную обработку почвы необходимо внести куриный помёт в дозе 20 т/га. При посеве ячменя комплексные удобрения в виде нитрофоски вносятся в дозе $N_{30}P_{30}K_{30}$. Азотную подкормку в дозе N_{40} планируется провести в фазу кущения ячменя поверхностным способом.

Задание. Рассчитать количество удобрений, подобрать машины для выполнения технологических операций и определить их количество. Продолжительность напряженного периода составляет 3 дня.

YK-2/YK-2.3

Знать методику оценки и анализа рисков

1. Процедура идентификации риска, его анализа и сравнительной оценки

- 2. Порядок признания рисков значимыми
- 3. Ключевые индикаторы рисков

Уметь оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач

- 1. Насколько опасен сбой технологического процесса как понятие риска в агрономической сфере, приведите примеры.
- 2. Какие риски оценивают организации при выдаче кредитов сельскохозяйственным организация, поясните на примере.

Навык производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач

1. По исходным данным о деятельности двух предприятий (таблица) установить, какому риску подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы

Показатель	Ед. изм.	Значение
Постоянные годовые расходы предприятия.	тыс. руб.	600
Переменные расходы от годового объема продаж:		
предприятие А;	%	13
предприятие Б.	%	24
Запланированный объем продаж на год.	тыс. руб.	720
Возможное снижение спроса на продукцию каждого пред-	%	15
приятия		

2. На примере своего хозяйства приведите примеры риска рынка сбыта продукции, выращиваемой в организации.

YK-2/YK-2.4

Знать теоретические аспекты проектирования и планирования решения задач

- 1. Элементы проектной деятельности
- 2. Деятельность на различных этапах проектирования
- 3. Что собой представляет процесс планирования

Уметь выбирать оптимальный способ решения задач

- 1. Семена, которых сельскохозяйственных культур принадлежат к хлебам 1 й группы, 2 й группы, зернобобовых? 1. Горох; 2. Озимая рожь; 3. Пшеница; 4. Озимый ячмень; 5. Просо; 6. Фасоль; 7. Кукуруза; 8. Овес; 9. Кормовые бобы; 10. Озимая пшеница.
- 2. Под основную обработку почвы в осенний период запланировано внесение азотных удобрений в дозе 60 кг/га по д.в. На складе имеются два азотных удобрения: натриевая селитра и сульфат аммония. Примите решение выбора удобрения и обоснуйте.

Навык проектирования плана решения задач

- 1. Запланируйте и составьте план мероприятий по борьбе с ветровой эрозией в хозяйстве восточной зоны Ростовской области.
- 2. На примере одного из севооборотов составить план перехода от старой структуры посевных площадей к новой.

УК-3/УК-3.1

Знать особенности поведения людей в группе

- 1. Сущность понятия командная деятельность
- 2. Основные принципы построения командного сотрудничества

Уметь определять цели и функции команды, членов команды и собственную роль в команде

- 1. Поясните основные отличия между малой группой и командой.
- 2. Сформируйте на примере команду для решения какой-либо задачи.

Навык планирования последовательности шагов и распределение ролей в команде для достижения заданного результата

1. На примере покажите, как разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон в команде;

2. В чем состоит выработка стратегии сотрудничества при отборе членов команды для достижения поставленной цели. Приведите пример.

УК-3/УК-3.2

Знать теоретические основы технологии установления прочных межличностных отношений

- 1. Межличностные отношения и общение
- 2. Влияние круга общения человека, в разные годы его жизни, на формирование личности
- 3. Основные принципы общения

Уметь устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия

- 1. Разрешить конфликтную ситуацию «Наказывая не унижай» по следующей схеме:
- -тип конфликта;
- -тип конфликтогена;
- -инцидент;
- -конфликтная ситуация;
- -формула конфликта.

В бригаде работают 3 человека, выполняя одинаковую работу. Один из членов бригады проявляет большую активность, тем самым обеспечивает лучший результат работы всей бригады. Начальник, замечая это, выделяет этому работнику большую премию, чем остальным. Получая заработную плату, остальные возмутились: почему им заплатили меньше, чем другому, которого они обвинили в «подхалимаже». Найдите пути решения конфликтной ситуации.

3. Дейл Карнеги выделяет 9 правил, соблюдая которые человек может воздействовать на людей, не оскорбляя их не вызывая у них чувства обиды.

Правило 1 Указывайте на ошибки других людей не прямо, а косвенно.

Правило 2 Всегда давайте людям возможность спасти свой престиж.

Проанализируйте вышеприведенные правила. Приведите пример ситуаций, демонстрирующих поведение в соответствии с данными правилами и с их нарушениями.

Навык общения в процессе межличностного взаимодействия

- 1. Приведите примеры нормативных клише при общении в разных стилях: разговорном, деловом, художественном.
- 2. Поясните на примере этапы деловой беседы.

УК-3/УК-3.3

Знать основополагающие условия, определяющие стратегию поведения в команде

- 1. В силу каких причин люди образуют группу (команду)
- 2. Что определяют групповые нормы
- 3. В чем состоит позитивная сторона нормативной регуляции поведения человека в группе

Уметь выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий

- 1. Поясните на примере организации функционирование понятия «кодекс предприятия»
- 2. Какое значение в стратегии поведения команды в целом играет «лидер» поясните. Приведите примеры из профессиональной сферы такого поведения.

Навык использования различных условий при выработке командной стратегии

- 1. Какой вид мотивации персонала, как элемент стратегии поведения в команде считается наиболее эффективным в долгосрочном периоде. Приведите примеры.
- 4. Покажите на примере как могут быть взаимосвязаны стратегия организации и стратегия развития команды.

ОПК-1/ОПК-1.3

Знать основные законы общепрофессиональных дисциплин

- 1. Законы земледелия Ю. Либиха.
- 2. Значение закона осмоса в минеральном питании растений.

Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности

- 3. Покажите на примере любого фактора роста и развития растений действие закона «минимума» Ю. Либиха.
- 4. На примере покажите действие закона «возврата» Ю. Либиха в отношении питания культур и плодородия почвы.

Навык решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин

- 1. Рассчитайте хозяйственный баланс по N, P_2O_5 и K_2O полевого севооборота для южной зоны Ростовской области с урожайностью: чистый пар озимая пшеница 50 ц/га, озимая пшеница 35 ц/га, зернобобовые 25 ц/га; озимая пшеница 40 ц/га, озимая пшеница 32 ц/га, кукуруза на силос 260 ц/га, озимая пшеница 30 ц/га, яровой ячмень 26 ц/га, подсолнечник 22 ц/га. Система удобрений рекомендуемая для зоны. Задача произвести расчет в соответствии с законом «возврата» и обеспечить простое воспроизводство плодородия почвы.
- 2. Рассчитайте хозяйственный баланс полевого севооборота для северо-восточной зоны Ростовской области по N, P_2O_5 и K_2O . Чередование культур и их урожайность: чистый пар озимая пшеница 38 ц/га, зернобобовые 24 ц/га, яровой ячмень 26 ц/га, чистый пар озимая пшеница 36 ц/га, кукуруза на силос 180 ц/га, озимая пшеница 28 ц/га, яровой ячмень 24 ц/га, подсолнечник 18 ц/га. Система удобрений рекомендуемая для зоны. Задача произвести расчет в соответствии с законом «возврата» и обеспечить расширенное воспроизводство плодородия почвы.

ОПК-2/ОПК-2.1

Знать существующие нормативно правовых документов в области сельского хозяйства

- 1. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»
 - 2. Земельный кодекс Российской Федерации

Уметь выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

- 1. Каким документом необходимо воспользоваться при использовании в процессе выращивания нового вида удобрения. Поясните на примере.
- 2. Необходимо отобрать почвенные образцы на площади 650 га. Поясните каким документом регламентируется процедура отбора и изложите основные этапы отбора.

Навык работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства

- 1. На примере почв хозяйства определите тип деградации почв, степень деградации, уровень и категорию загрязнения, суммарный показатель химического загрязнения пользуясь нормативными правовыми документами, регламентирующими данную сферу деятельности.
- 2. На примере почв хозяйства определите балл бонитета пользуясь нормативными правовыми документами, регламентирующими данную сферу деятельности.

ОПК-2/ОПК-2.2

Знать специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции

- 1. Годовой план проведения агротехнических мероприятий по производству озимой пшеницы
 - 2. Каким образом оформляется картограмма засоренности полей.
- 3. Агрохимическая картограмма обеспеченности почвы элементами питания включает следующие элементы.

Уметь оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции

- 1. Поясните содержание технологической карты в части проведения основной обработки почвы.
 - 2. Какими нормативными документами пользуются при приеме зерна на ток.
 - 3. Какие виды анализов выполняют при загрузке зщерна в хранилище.

Навык работы со специальными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции

- 1. Определите товарный класс пшеницы 4 типа, 2 подтипа с показателями качества: стекловидность 60%, натура 760 г/л, содержание клейковины 32,0 %, группа качества II.
- 2. Совокупность каких свойств продукции, характеризующих ее потребительские достоинства называют партией.
 - 3. Какова масса навески для определения сорной примеси.

ОПК-3/ОПК-3.1

Знать правила техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности

- 1. Классификация вредных и опасных факторов производства.
- 2. Идентификация вредных и опасных производственных факторов
- 3. Основные правила техники безопасности труда в агрономической сфере деятельности

Уметь выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности

- 1. Используя необходимые приборы, определить наличие вредных производственных факторов и их параметры.
- 2. Сделать заключение о влиянии вредных факторов на работающих при посевных работах и наметить мероприятия по их устранению.

Навык создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности

- 1. В соответствии с календарным планом намечается опрыскивание посевов средствами защиты. Спланируйте мероприятия для создания безопасных условий труда при выполнении данного вида работ.
- 2. В соответствии с календарным планом намечается уборка зерновых культур. Спланируйте мероприятия для создания безопасных условий труда при выполнении данного вида работ.

ОПК-3/ОПК-3.2

Знать профессиональные заболевания и теоретические аспекты производственного травматизма

- 1. Основные причины несчастных случаев на производстве в АПК.
- 2. Основные профессиональные заболевания на производстве в АПК.

Уметь выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

- 1. На примере своего хозяйства произведите анализ наиболее опасных сфер про-изводства и определите профилактические мероприятия, которые необходимо провести.
- 2. Какой вид профилактических мероприятий необходимо провести в первую очередь, перед проведение уборочной кампании в хозяйстве. Поясните и приведите примеры.

Навык проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

- 1. Проведите первичных инструктаж в первый день работы механизатора на посевных работах.
- 2. Проведите первичных инструктаж в первый день работы механизатора при опрыскивании посевов ядохимикатами.

ОПК-4/ОПК-4.1

Знать теоретические аспекты современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

- 1. Основные элементы системы земледелия.
- 2. Поясните понятие точное земледелия.
- 3. Принципы составления зональной системы земледелия.

Уметь работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

- 1. Запланируйте опрыскивание посевов озимой пшеницы в фазу весеннего кущения против сорняков. Произведите подбор гербицида, расчет дозы внесения, расход рабочей жидкости на основании Справочника пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ.
- 2. Запланируйте ранневесеннее внесение азотных удобрений на посевах озимой пшеницы в фазу весеннего кущения. Произведите подбор удобрения, расчет дозы внесения, расход рабочей жидкости на основании Справочника пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ.

Навык Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельско-хозяйственной продукции

- 1. Запланируйте подбор гибридного состава при использовании технологии клеарфилд.
- 2. В чем заключается технологии: точного земледелия, ноу-тилл, органического зем- леделия и т.д.

ОПК-4/ОПК-4.2

Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

- 1. Приведите примеры основных элементов современных хранилищ для зерна и плодоовощной продукции. Расскажите какими современными приборами они оборудованы.
- 2. Поясните понятие партия, каким образом она составояется. От чего зависит размер партии различного вида сырья.
- 3. Принципы составления партий зерна различного целевого назначения (в том числе продовольственного и семегнного).

Уметь работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

- 1. Запланируйте обработку помещений для хранения зерна озимой пшеницы. Произведите подбор препарата, расчет дозы внесения, расход рабочей жидкости на основании Справочника пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ.
- 2. Запланируйте современные мероприятия для снижения потерь при уборке продукции зерновых культур. Подберите технику для этого.

Навык Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

- 3. Проанализируйте изменение содержания влаги и азота в хранящейся продукции с использованием современных приборов.
- 4. В фазу выход в трубку озимой пшеницы тканевая диагностика дала следующие результаты: 8 срезов по 3 балла, 9 срезов по 4 балла, 6 срезов по 5 баллов, 2 среза по 6 баллов содержания азота. Дайте подробную рекомендацию по проведению некорневой азотной подкормки современными видами комплексных удобрений. Проанализируйте качество будущего урожая, который будет пригоден для различных видов переработки, на основе прогнозного метола.

ОПК-5/ОПК-5.1

Знать основы классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

1. Основные элементы методики полевого опыта: вариант, схема опыта, пло-

щадь, форма, ориентация делянок, повторность, защитные полосы, дорожки и дороги в опыте, повторность и повторение.

- 2. Методы размещения вариантов в полевых опытах.
- 3. Исследования в области хранения сельскохозяйственной продукции

Уметь анализировать классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

- 1. Опишите методику изучения структуры почвы.
- 2. Опишите методику изучения засоренности почвы и посевов.

Навык владения классическими и современными методами исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

- 1. Какие задачи и цели вы преследуете, изучая структуру почвы
- 2. Какие задачи и цели вы преследуете, изучая засоренность почвы и посевов
- 3. Учеты, наблюдения и их периодичность в исследованиях в области хранения сельско-хозяйственной продукции

ОПК-5/ОПК-5.2

Знать основы экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

- 1. Планирование и закладка опыта.
- 2. Изучение предшественников, севооборотов, использования удобрений, обработки почвы, норм высева, сроков и глубины посева, способов посева
- 3. Опыты с пестицидами, изучение противоэрозионных приемов, сортоиспытание, изучение орошения.
- 4. Метеонаблюдения
- 5. Изучение физических и химических свойств почвы
- 6. Учеты засоренности почвы и посевов
- 7. Фитопатологические и энтомологические учеты
- 8. Учет урожая и его качества.
- 9. Фенологические наблюдения
- 10. Оценка посевов и учет биометрических показателей
- 11. Анализ растительных образцов, зерна, снопов
- 12. Что понимается под информационными технологиями
- 13. Как информационные технологии используются в агрономии
- 14. Какие профессиональные базы данных вы знаете

Уметь анализировать этапы планирования, закладки и проведения экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

- 1. Опишите этапы планирования опыта
- 2. Опишите этапы закладки опыта
- 3. Опишите принципы использования профессиональных баз данных в научно-исследовательской работе.
- 4. Опишите принципы использования информационных технологий в научно-исследовательской работе.

Навык владения методами планирования, закладки и проведения экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

- 1. Какие базы данных и программы вы используете в опытах?
- 2. Какие информационные технологии вы используете в опытах?
- 3. Какие современные отечественные методы исследований вы используете в опытах?
- 4. Какие современные зарубежные методы исследований вы используете в опытах?

ОПК-6/ОПК-6.1

Знать понятия и термины, используемые в экономической сфере производства

- 1. Понятие себестоимости продукции
- 2. Понятие рентабельности производства

Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности

- 1. Определить показатели уровня интенсивности использования земельных ресурсов, а также натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности использования земли при условии, что общая земельная площадь составила 4153 га, в том числе площадь сельскохозяйственных угодий 3952 га, из них площадь пашни 3892 га, площадь многолетних насаждений 45 га. Производство зерна 71522 ц, кормов 16811 ц.к.ед., молока 7150 ц, мяса КРС 1525 ц, мяса свиней 924 ц, яиц кур 7152 тыс.шт., площадь зерновых и зернобобовых культур 2157 га. Стоимость валовой продукции (в текущей оценке) 1522100 руб., материальные затраты и амортизация основных средств 821400 руб., оплата труда 553400 руб., денежная выручка от реализации продукции 1242600 руб., полная себестоимость реализованной продукции 1156700 руб. Произведите выбор методики определения обменного калия на черноземных выщелоченных почвах.
- 2. Определить уровень производительных затрат по статьям на 1 га уборочной площади подсолнечника и структуру себестоимости продукции при условии, что себестоимость всей произведенной продукции составила 106700 руб., в том числе прямые затраты на оплату труда 6500 руб., отчисления на социальные меры 820 руб., семена 9500 руб., минеральные удобрения 16500 руб., нефтепродукты 34800 руб., оплата услуг и работ, выполненных другими организациями, 5200руб., другие материальные затраты 14100 руб., амортизация необоротных активом 4000 руб., другие прямые и общепроизводственные затраты 15280 руб., уборочная площадь подсолнечника составила 85 га, валовой сбор семян подсолнечника в массе после доработки 1070 ц.

Навык использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

- 1. Определить систему показателей экономической эффективности производства подсолнечника при условии, что уборочная площадь подсолнечника составила 120 га, валовой сбор семян подсолнечника в массе после доработки 1720 ц, себестоимость всей произведенной продукции 205700 руб., количество реализованной продукции -1680 ц, полная себестоимость реализованной продукции 207800 руб., денежная выручка от реализации подсолнечника 277400 руб.
- 2. Определить систему показателей экономической эффективности производства зерновых при условии, что уборочная площадь зерновых составила 1250 га, валовой сбор зерна в массе после доработки 45150 ц, себестоимость всей произведенной продукции 2376244 руб., количество реализованного зерна 27600 ц, полная себестоимость реализованной продукции 1697900 руб., денежная выручка от реализации зерна 2470200 руб.

ОПК-6/ОПК-6.2

Знать основные экономические показатели эффективности производства и методы их расчета

- 1. В чём заключается экономическое значение производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве
- 2. Какая взаимозависимость показателей производительности труда и трудоемкости
- 3. Показатели характеризующие экономическую эффективность использования земпи
- 4. Основные пути повышения экономической эффективности использования земли. **Уметь** производить расчет экономических показателей эффективности производства
- 1. На примере любой сельскохозяйственной культуры произведите расчет себестоимости продукции и предложите пути её уменьшения.
- 2. На примере любой сельскохозяйственной культуры произведите расчет рентабельности производства и предложите пути её увеличения.

Навык анализа показателей экономической эффективности предприятия

- 1. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве чел., среднегодовая численность 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.
- 2. Определить структуру товарной продукции и уровень специализации хозяйства. Выручка от реализации продукции составила 735,3 млн. руб. В том числе: от продажи зерна 244,5 млн., картофеля 121,1 млн., итого по растениеводству 365,6 млн., молока 190,8 млн. руб., крупного рогатого скота 131,9 млн., свиней 5 млн. руб. Итого по животноводству 327,7 млн. руб. Выручка от реализации прочей продукции 42,0 млн. руб.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

	i.i.i. Genobian intepatypa.	1	,
№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
O.1	Ряднов, А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Ряднов. —Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100791(дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		+
O.2	Белоусов, А. А. Практикум по основам научных исследований в агрономии: учебноепособие / А. А. Белоусов, Е. Н. Белоусова. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 180 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103805 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		+
O.3	Никифоров, М. И. Земледелие: учебное пособие / М. И. Никифоров, И. Н. Белоус, В. М.Никифоров. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 190 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133080 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		+
O.4	Глухих, М. А. Земледелие: учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт- Петербург: Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122157 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		+
0.5	Методы учета структуры сорного компонента в агрофитоценозах : учебное пособие / составители И. В. Фетюхин [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108172 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		+
Всего	о наименований: 5 шт.	0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

	т.1.2. дополнительная литератур	1	
№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
Д.1	Лабораторные исследования почв/ [Текст] : учебное пособие / Н.С. Скуратов, Р.А. Ка- менев, В.В. Турчин Персиановский : ДонГАУ, 2011 107 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4526 (дата обращения: 09.06.2022).– Текст: электронный.		+
Д.2	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 288 с.— ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126919 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		+
Д.3	Механизация растениеводства: учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск: Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105586 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		+
Д.4	Механизация растениеводства: учебное пособие / В. В. Мяло, О. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск: Омский ГАУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст: электронный //Лань6 электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105585 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: дляавториз. пользователей.		+
Д.5	Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2809-0. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212828 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим дос-тупа: для авториз. пользователей.		+
Всег	о наименований: 5 шт.	0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
П.1.	Журнал «Земледелие» . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/		+
П.2.	Союз органического земледелия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/		+
П.3.	Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/		+
Всего	о наименований: 3 шт.	0 печатных экземпляров	3 электронных

	necynca
	ρεεγρεα

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
ООО «Издательство Агрорус» (Группа компаний «iArt»)	http://agroxxi.ru/
Проект «Агроэкологический атлас России и сопредельных стран:	http://agroatlas.ru
экономически значимые растения, их болезни, вредители и	
сорные растения	
Всероссийский научно-исследовательский институт земледелия и	http://vniizem.ru/
защиты почв от эрозии	
ООО «Редакция журнала «Земледелие»	http://jurzemledelie.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
Агропромышленный портал Agroxxi.ru	https://www.agroxxi.ru/
Союз органического земледелия	https://soz.bio/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской	https://mcx.gov.ru/
Федерации	
Официальный сайт Министерства агропромышленной политики и	http://mcxdnr.ru/
продовольствия Донецкой Народной Республики	
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств по производственной практике разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью программы практики.

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия».

4.3.1. Шкала оценивания

		1,00,21, 222	хала оценивания	
	Сумма балов за	По государствен	ной шкале	
По шкале ECTS	все виды	для экзамена, курсовой	для зачета	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)		отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
В	80-89	«Хорошо» (4)	зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

С	75-79			в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»		неплохо, но со значительным количеством недостатков
Е	60-69	(3)		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59		не зачтено с возможностью повторной сдачи	с возможностью повторной аттестации
F	0-34	«Неудовлетворительно» (2)	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Результаты прохождения производственной практики оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов ознакомительной практики

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы	1.1. Полностью и качественно	5
	практики и качество выполнения заданий	1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
	программе практики	2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
	календарного плана практики	3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран теоретический и аналитический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран теоретический и аналитический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		4.3. Собран теоретический и аналитический	3
		материал, но не произведено его обобщение	
		4.4. Теоретический и аналитический материал не	2
		собран	
		5.1. Четкость формулировки поставленных задач	
		при прохождении конкретного вида практики,	3/4/5
		объекта и предмета изучения, используемых	3/4/3
		методов исследования.	
		5.2. Достаточное количество источников	
		информации (полнота и новизна использованной	
		специализированной литературы, применение	3/4/5
		справочных изданий, публикаций в научных	
		периодических изданиях)	
	Соблюдение требований	5.3. Наличие критического анализа	
5.	к содержанию отчета по	существующих подходов к выполнению	3/4/5
	практике	индивидуального задания	
		5.4. Логичность изложения (наличие логических	2/4/5
		связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и	
		обобщения полученных результатов в	3/4/5
		заключении отчета	
		5.6. Обеспечение наглядности результатов	
		исследования (визуализация информации	2/4/5
		посредством использования таблиц, графиков,	3/4/5
		диаграмм, алгоритмов, схем)	
6	Качество оформления	6.1. Полное соответствие предъявляемым	5
	отчетных документов	требованиям	
		6.2. Незначительные отклонения от	4
		предъявляемых требований	
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых	3
		требований	
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых	2
		требований	
7	Приобретение	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам	5
	профессиональных	данного направления	
	навыков	7.2. Однотипные, необходимые специалистам	4
		данного направления	
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам	3
		данного направления	
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя	8.1. Отлично	5
	практики	8.2. Хорошо	4
	1	8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9	Ответы на вопросы при	9.1. Отлично	5
,	защите отчета по	9.2. Хорошо	4
	практике	9.3. Удовлетворительно	3
	приктике	9.4. Неудовлетворительно	2
	1	так среднее арифметическое по всем направлениям о	
Manager			

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
	U	~ ~	

также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка организации.

4.3.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

		образовате.	льной прогр	аммы	
Код компетен			В результате	изучения учебно	й дисциплины
ции / Индика-		Наименование	обучающиес	я должны:	
	Содержание компе-	индикатора дос-			III этап
тор достиже-	тенции (или ее части)	тижения компе-	I этап	II этап	Навык и (или)
ния компетен-		тенции	Знать	Уметь	опыт деятель-
ции					ности
(УК-4 / УК-	способен осуществ-	ведет деловую	правила	соблюдать эти-	ведения деловой
4.1)	лять деловую комму-	переписку и дело-	делового	ку делового	переписки и
	никацию в устной и	вой разговор на	этикета	общения в раз-	делового разго-
	письменной формах на	государственном		говоре	вора на государ-
	государственном язы-	языке Российской			ственном языке
	ке Российской Феде-	Федерации, со-			Российской Фе-
	рации и иностран-	блюдая этику де-			дерации
	ном(ых) языке(ах)	лового общения			
(УК-4 / УК-	способен осуществ-	понимает устную	теоретиче-	понимать уст-	ведения диалога
4.2)	лять деловую комму-	речь и ведет диа-	ские основы	ную речь на	общего и дело-
	никацию в устной и	лог общего и де-	культуры	иностранном	вого характера
	письменной формах на	лового характера	устной	языке	на иностранном
	государственном язы-	на иностранном	официаль-		языке
	ке Российской Феде-	языке	но-деловой		
	рации и иностранном		речи на		
	(ых) языке (ах)		иностран-		
			ном языке		
(УК-4 / УК-	способен осуществ-	читает и перево-	правила	пользоваться	чтения и пере-
4.3)	лять деловую комму-	дит со словарем	пользова-	словарем при	вода со слова-
	никацию в устной и	информацию на	ния слова-	работе с ин-	рем информации
	письменной формах на	иностранном язы-	рем при	формацией на	на иностранном
	государственном язы-	ке на темы повсе-	чтении и	иностранном	языке на темы
	ке Российской Феде-	дневного и дело-	переводе	языке	повседневного и
	рации и иностран-	вого общения	информа-		делового обще-
	ном(ых) языке(ах)		ции на ино-		кин
			странном		
			языке		
(УК-6 / УК-	способен управлять	формулирует цели	требования	выявлять и	владения прие-
6.1)	своим временем, вы-	профессионально-	рынка труда	формулировать	мами выявления
31_)	страивать и реализо-	го развития, усло-	к личност-	проблемы соб-	и осознания
	вывать траекторию	вия их достиже-	ным и про-	ственного раз-	своих возмож-
	саморазвития на осно-	ния, определяет	фессио-	вития, исходя	ностей, лично-
	ве принципов образо-	требования рынка	нальным	из этапов про-	стных и про-
	вания в течение всей	труда к личност-	навыкам	фессионально-	фессионально-
	жизни	ным и профессио-		го роста и тре-	значимых ка-
		нальным навыкам		бований рынка	честв с целью их
				труда к спе-	совершенство-
				циалисту	вания в услови-
				_	ях рынка труда
(УК-6/УК-	способен управлять	осуществляет са-	возможные	формулировать	осуществления
6.2)	своим временем, вы-	мооценку, оценку	сферы и	цели профес-	самооценки,
,	страивать и реализо-	уровня саморазви-	направле-	сионального и	оценки уровня
	вывать траекторию	тия в различных	ния профес-	личностного	саморазвития в
	саморазвития на осно-	сферах жизнедея-	сиональной	развития и оп-	различных сфе-
	ве принципов образо-	тельности, опре-	самореали-	ределять на-	рах жизнедея-
	вания в течение всей	деляет направле-	зации и са-	правления са-	тельности, оп-
	жизни	ния саморазвития	моразвития	моразвития	ределение на-
1	•			. *	29

					правлений са- моразвития
(УК-6/УК-	способен управлять	составляет план	теоретиче-	грамотно рас-	составления
6.3)	своим временем, вы-	распределения	ские аспек-	пределять лич-	плана распреде-
	страивать и реализо-	личного времени,	ты тайм-	ное время и	ления личного
	вывать траекторию	оценивает его вы-	менедж-	адекватно оце-	времени и оце-
	саморазвития на осно-	полнение	мента	нивать свои	нивания его вы-
	ве принципов образо-			возможности	полнение
	вания в течение всей				
	жизни				

4.3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапахих формирования по виду текущего контроля

Результат	Критерии и показан	пе ли оценивания резу	ультатов обучения	
обучения по практике	«не зачтено»		«зачтено»	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать принципы и	знания принципов	принципов и мето-	но содержащие от-	и систематиче-
методы декомпози-	и методов деком-	дов декомпозиции	дельные пробелы	ские знания прин-
ции задач, дейст-	позиции задач,	задач, действую-	знания принципов и	ципов и методов
вующие правовые	действующих пра-	щих правовых	методов декомпози-	декомпозиции за-
нормы (УК-2/УК-	вовых норм/ От-	норм	ции задач, дейст-	дач, действующих
2.1)	сутствие знаний		вующих правовых	правовых норм
			норм	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Уметь выбирать	умение выбирать	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое умение
оптимальный спо-	оптимальный спо-	ское умение выби-	дельные пробелы	выбирать опти-
соб решения задач,	соб решения задач,			мальный способ
исходя из дейст-	исходя из дейст-	способ решения	оптимальный способ	решения задач, ис-
вующих правовых	вующих правовых	задач, исходя из	решения задач, ис-	ходя из действую-
норм и имеющихся	норм и имеющихся	действующих пра-	ходя из действую-	щих правовых норм
ресурсов и ограни-			щих правовых норм	
чений (УК-2/УК-	чений / Отсутствие	имеющихся ресур-	и имеющихся ресур-	ресурсов и ограни-
2.1)	умений	сов и ограничений	сов и ограничений	чений
III этап	Фрагментарное		В целом успешное,	
Владеть навыками	применение навы-	но не систематиче-	но сопровождающее-	матическое при-
определения сово-	ков определения	_		менение навыков
купности взаимо-	совокупности	_	ошибками примене-	_
	взаимосвязанных		ние навыков опре-	
обеспечивающих			деления совокупно-	
		-	сти взаимосвязанных	
учётом действую-	ние цели с учётом	чивающих дости-	задач, обеспечи-	достижение цели с
щих правовых норм	действующих пра-	жение цели с учё-	вающих достижение	учётом действую-
(YK-2/YK-2.1)	вовых норм / От-	том действующих	цели с учётом дейст-	щих правовых
	сутствие навыков	правовых норм	вующих правовых	норм
			норм	
Іэтап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать основные	знания основных	основных ресурсов	но содержащие от-	
ресурсы исполь-	ресурсов исполь-	используемых в	дельные пробелы	знания основных

одененной деятельности профессии (УК-2/УК-2.2) сим / Отсутствие одениям деятельности профессии (УК-2/УК-2.2) сим / Отсутствие одениям деятельности профессии (УК-2/УК-2.2) сим / Отсутствие одениям деятельности профессии (УК-2/УК-2.2) сим ставаренной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности (УК-2/УК-2.2) сим ставаренной задач профессиональной деятельности ставаренной деятельности деятельности деятельности ставаренной деятельности деятельности деятельности ставаренной деятельности деятельности деятельности деятельности ставаренной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности профессиональной деятельности ставаренной деятельности ставаренной деятельности деятельности ставаренной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности д	зуемые в произвол-	зуемых в произ-	произволственной	знания основных	ресурсов исполь-
макт в прояводет вельности профес- мук-2/уК-2.2) сии / Отсутствие знаний Потап Отфагментарное В целом успешное, профессии потребность в ре- сурсах и планиро- вать их использо- вание при решения задам в профессиональной деятельности далам в профессиональной деятельности отнействием при решения задам в профессиональной деятельности Отельности / Отсут- ствие умений Потап Отребность в ре- сурсах и планиро- вать их использо- вание при решения задам в профессиональной деятельности отнействием при решения задам в профессиональной деятельности Отельности / Отсут- ствие умений деятельности Ответствием при менение вальная применение навынов решения задам в профессиональной деятельности отна умений Отельности / Отсут- ствие умений Отельности / Отсут- ствие умений Отельности / Отельности Отельно		-	•		1 1
В целом успешное, венной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности и правичение правадач в профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и ответствительности и профессиональной деятельности и профессионал					-
В цалом успешное, В целом успешное, В целом успешное, освержащее отворебность в ресурсах и планировать их использование опальной деятельное стоту (Ук-2/УК-2.2) Владеч в профессио- задач в профессиональной деятельности / Отсутствие умений Дантъ навыками рименение навыном решения задач в профессиональной деятельности и оби деятельности с задач в профессиональной деятельности с максимальным непользованием максимальным пенопъзованием максимальным пенопъзованием применение состематиче- непользованием максимальным пенопъзованием применение задач в профессиональной деятельности с состематиче- непользованием имеющихся ресурсовов (УК-2/УК-2.2) Пэтап		1 1	фессии	_	
Муметь оценивать, погребность в ресурсах и планиро- сурсах и сурсах сурсах и планиро- сурсах и планиро- сурсах и сурсах су	(y K-2/y K-2.2)	•			• •
Уметь оценивать потребность в ре- потребность в	T.		D	* *	
потребность в ре- потребность в ре- скоехумение оценные пробеды оценивать потреб- потребность в ре- сурсах и планировать их использование при решении ровать их использование при решении ровать их использование при решений далач в профессио- далач в профессиональной дея- пи (УК-2/УК-2.2) Владеть навыками применение навыми решения задач в профессиональной деятельности / Отеут- ствомости / Отеут- ством / Отеут- ством / Отеут- пользованием и профессиональной деятельной деятельности / деятельности / Отеут- ством / Отеут- намыков решения задач в профессио- намыков решения задач в профессиональной деятельности с систематиче- намыков решения задач в профессио- намыков			•		
вать их использо- вать их использование при решении задач в профессио- задач в профессиональной деятельности (УК-2/УК-2.2) — станьости / Отеут- ствие умений — Фратментарное В педомуспешное, В педомуспешное, В педомуспешное, В педомуспешное, ной деятельности — на профессиональной деятельности — на профессиональной деятельной деятельности — на профессиональной деятельной деятельности — на профессиональной деятельной деятельной деятельности — на профессиональной деятельности	,				· ·
вать их использов нать их использовореждует планир потребность в ресур- вание при решении задач в профессиональной деятельности / Отсутствие умений при решения задач в профессиональной деятельности / Отсутствие умений при решения задач в профессиональной деятельности с нажсимальным использованием и испол					_
адач в профессиональной деятельности стисук-2/Ук-2.2) В дадач в профессиональной деятельности стисумений оразменных дадач в профессиональной деятельности деятельной деятельной деятельной деятельной деятельности деятельной деятельной деятельности деят	- 1	• •	•	1*	1 7 1
вадач в профессиональной деятельности (УК-2УК-2.2) Потап профессиональной деятельности и прифессиональной деятельности и деятельности и деятельности и профессиональной деятельности и подъзованием имеющихся ресурсов (УК-2/УК-2.2) В профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и подъзованием имеющихся ресурсов (УК-2/УК-2.2) В прафессиональной деятельности и профессиональной деятельности и подъзованием имеющихся ресурсов приженение и профессиональной деятельной деятельноги и поставленных деум в профессиональной деятельности и поставленных зарисков (УК-2/УК-2.2) В профессиональной деятельности деятельности и поставленных деятельности и поставленных деятельной деятельности деятельности и поставленных зарисков (УК-2/УК-2.2) В профессиональной деятельности деятельности и поставленных зарисков (УК-2/УК-2.2) В профессиональной деятельности деятельности и поставленных зарисков (УС-2/УК-2.2) В профессиональной деятельности деятельности и поставленных зарисков (УС-2/УК-2.2) В профессиональной деятельности деятельности и поставленных зарисков (УС-2/УК-2.2) В профессиональной деятельности об профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности сти систематиченое об профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности систематиченое об профессиональной деятельности деятельности деятельной деятельности деятельности систематиченое об профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельности деятельноги деятельноги деятельноги деятельноги					_
нальной деятельно- сти (УК-2/УК-2.2) тельности / Отсут- степие умений П этап Владеть навыками решения задач в профессиональной деятельности деятельности деятельности фрагментарное применение навы- профессиональной деятельно- максимальным ис- пользованием использованием и использованием использованием использованием использованием использованием использованием использованием использованием использованием и использованием и использованием использованием и использованием и использованием и использованием и исп					
тельности / Отсут- ствие умений Шэтап Владеть навыками применение навы- профессиональной деятельности применение навыков решения задач в профессиональной деятельности с можсимальным использованием имеющихся ресур- сов (УК-2/УК-2.2) В тап	задач в профессио-				решении задач в
Владеть навыками профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов (УК-2/УК-2.2) В тап Влат методику знаиния методики опенки и анализа опенки и ограниче- няя при решении ния при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Ш этап Фрагментарное вгоятных ков производить ков производить ков производить ков производить ков производить ков производить ков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В пелом успешное, в не систематиче- кое применение набыков решения поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В пелом успешное, в не использованием имеющихся ресурсов образивами и опенки и анализа опенки и ограничения поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В пром успешное, образиванем методики опенки и ограничения производить расчет вероятных ков при выпольным поставленных задач от трименение навыков производить расчет вероятных ков при выпольний поставленных задач от трименение навыков производить расчет вероятных ков при выпольным поставленных задач от трименение навыков производить расчет вероятных на пробевы задач от трименение на поставленных задач от трименение на поставленных задач от трименение на	нальной деятельно-	сиональной дея-	нии задач в про-	решении задач в	профессиональной
Впадать навыками решения задач в ков решения задач в профессиональной деятельности освов (УК-2/УК-2.2) В профессиональной имеющихся ресуркимиемением имеющихся ресуркимиемением имеющихся ресуркимиемения и анализа рисков (УК-2/УК-2.2) В профессиональным использованием имеющихся ресуркимиемения имеющихся ресуркимиемения имеющихся ресуркимиемения имеющихся ресуркимиемения имеющихся ресурков зованием имеющихся ресурков зованием имеющихся ресурков зованием имеющихся ресурков зованием имеющихся ресурсов задач в профессиональным использованием имеющихся ресурсов зованием имеющихся ресурсов зованием имеющихся ресурсов завания имеющих ресурсов завания имеющих ресурсов заванием имеющих поставленных задач рисков (УК-2/УК-2.3) В рисков (УК-2/УК-2.3) В профессиональной деятельной постав день и день и постав день и профессиональным использованием имеющих ресурсов заванием имеющих ресур	сти (УК-2/УК-2.2)	тельности / Отсут-	фессиональной	профессиональной	деятельности
Впадать навыками решения задач в ков решения задач в профессиональной деятельности освов (УК-2/УК-2.2) В профессиональной имеющихся ресуркимиемением имеющихся ресуркимиемением имеющихся ресуркимиемения и анализа рисков (УК-2/УК-2.2) В профессиональным использованием имеющихся ресуркимиемения имеющихся ресуркимиемения имеющихся ресуркимиемения имеющихся ресуркимиемения имеющихся ресурков зованием имеющихся ресурков зованием имеющихся ресурков зованием имеющихся ресурков зованием имеющихся ресурсов задач в профессиональным использованием имеющихся ресурсов зованием имеющихся ресурсов зованием имеющихся ресурсов завания имеющих ресурсов завания имеющих ресурсов заванием имеющих поставленных задач рисков (УК-2/УК-2.3) В рисков (УК-2/УК-2.3) В профессиональной деятельной постав день и день и постав день и профессиональным использованием имеющих ресурсов заванием имеющих ресур		ствие умений	деятельности	деятельности	
решения задач в профессиональной деятельностие опъзованием имеющихся ресур- максимальным использованием имеющихся ресур- маквыков решения задач в профессиональным использованием имеющихся ресур- максимальным использованием имеющихся ресур- маквыков имеющихся ресур- максимальным использованием имеющихся ресур- максим максимальным использованием имеющихся ресур- максим и оправнием имеющихся ресур- максим и оправнием имеющихся ресур- максим и оправнием имеющихся ресурсов об уК-2/УК-2.2) В фагментарные умение оценки и анализа опенки и анализа опенки и анализа опенки и анализа опенки и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, Сформированные, токое применение нарывать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, Сформированные и прижений и опенки и анализа рисков и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, Сформированные, прижений производить расчен вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В делом успешное, ставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, Сформированные, по сестематичения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе применение нарывать риски и ограничения производить расчен вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе применение нарывать и прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижений прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижение прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, от семе прижений поставленных задач	Шэтап		В целом успешное,	В целом успешное,	В целом успешное,
решения задач в профессиональной деятельногог с дага в профессиональной деятельногог с задач в профессиональной деятельной деятельн	Влалеть навыками				
в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов (УК-2/УК-2.2) В профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов (УК-2/УК-2.2) В продесиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов (УК-2/УК-2.2) В фагментарные знания методики оценки и анализа рисков (УК-2/УК-2.3) В протав однивать риски и отраничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В протаводить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В фагментарные знания и поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В протаводить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В протаводить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков при выполнении поставленных задач ков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков при выполнении поставленных задач ставленных задач от ставленных задач ставленных задач ставленных задач ставленных задач ставленных задач ставленных задач от ставленных задач ставленных задач от ставленных задач ставленных задач ставленных задач от ставленных задач ставленных задач от ставленн		-			
рисков (УК-2/УК-2.3) П этап Орагментарное умение оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарное прививенных задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарное при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарные задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарные задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарное ские аспекты проектирования и планирования решения задач (Орагментарное исистематиче не обсърсувацие от ображнае и праничения проектирования и планирования и планирования решения на проектирования и планирования и планирования и планирования решения на проектиров скт					
максимальным использованием имеющихся ресур- сов (УК-2/УК-2.2) сов /Отсутствие навыков матьным использованием имеющихся ресур- сов (УК-2/УК-2.2) сов /Отсутствие навыков матьным использованием имеющихся ресурсов навыков матьным испольчения происков (УК-2/УК-2.3) на общеки и анализа рисков умение оценки и отраничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) на общеки и отраничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) на общеки и отраничения производить расчет вероятных имений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) на общеки и отраничения производить расчет вероятных умение оцения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) на общеки и отраничения производить расчет вероятных умение оцения производить расчет вероятных умение оцения задач ков произволять на общеки и поставленных задач ков при выполнении поставленных задач ков п					
использованием имеющихся ресур- сов (УК-2/УК-2.2) П этап Внать методики опенки и анализа рисков (УК-2/УК-2.3) П этап Фрагментарное умение опения тру решения про решения про решения проязводитъ расчет вероятных расчет вероятных задач (УК-2/УК-2.3) П этап Фрагментарное умение опения тро решения проязводитъ расчет вероятных задач (УК-2/УК-2.3) П этап Фрагментарное умение опения про решения про решения поставленных задач (УК-2/УК-2.3) П этап Фрагментарное от отсутствие навы- поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Отсутствие навы- поставленных задач нении поставленных задач на планиро вания и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Отсутствие знаний Отсутствие знаний Отсутствие знаний и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Отсутствие знаний и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Отсутствие знаний и планирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Отсутствие знаний и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Отсутств					
имеющихся ресурьов / Отсутствие навыков / Отсутствие навиния методики и анализа оценки и отраничени оценкать фисков умение оценивать инительных задач (УК-2/УК-2.3) Пэтап					
ов (УК-2/УК-2.2) сов /Отсутствие навыков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) — Орагментарные внавыками производить ресувтивенных задач (УК-2/УК-2.3) — Орагментарные внавы теоретические аспекты проектирования и планирования решения праническое умение выбирать но не систематическое умение одержащие отформация и планирования и планирования и планирования решения и планирования решения и планирования решения и планирования решения на планирования решения и планирования решения и планирования решения и планирования решения задач (Успешное и систематическое умение ободержащие отформания и планирования решения и планирования решения на при в при при меней и и планирования решения и планирования решения и планирования решения и планирования решения на при в при меней и и планирования решения и планирования решения и планирования решения на при меней и и планирования решения и пла					
П этап					
Втать методику оценки и анализа рисков (УК-2/УК-2.3) Фрагментарное Уметь оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) П этап фрагментарное Владеть навывками при решения расчет вероятных рисков производить вероятных рисков производить вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) П этап фрагментарное Владеть навыками при решение варат и / Отсутствие задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарное Владеть навыками при решения вать теоретическое при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарное вадач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарное вадач / Отсутствие задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное ктирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение выбирать на выбирать выбирать выбирать выбирать на выбирать и не систематиче- кое при умение выбирать на просков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение выбирать на прагаментарные пробелы задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение выбирать на прагаментарные пробелы задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение выбирать на прагаментарные пробелы задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение выбирать на прагам устешное, Сформированные, по содержащие от ских аспектов проских аспектов проских аспектов проских аспектов проских аспектов проских аспектов проских аспектов проски прования и планирования и планирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение не систематиче на содержащие от ских аспектов проских а	(0 11 2/0 11 202)	•			
оценки и анализа оценки и анализа рисков (УК-2/УК- доков) / Отсутствие знаний П этап Уметь оценивать риски и ограничериски и ограничериского умение оценивать риски и ограничериского умение оценивать риски и ограничериски и ограничериски и ограничериски и ограничериского умение оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) П этап Фрагментарное при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знания производить умение вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знания производить расчет вероятных и дадач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знания производить расчет вероятных задач (УК-2/УК-2.4) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы задач (УК-2/УК-2.4) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы задач (УК-2/УК-2.4) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы задач (УС-формирования и планирования и план	Гэтэп				
рисков (УК-2/УК-вие знаний Фрагментарное умение оценивать риски и ограничении пия при решении пия при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Ш этап Видеть навыками при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, ское умение оприжение навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.4) В целом успешное, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания пробелы знания пробелы знания пробелы задач (УК-2/УК-2.4) В целом успешное, сформированные, но содержащие отдельные пробелы задач (УК-2/УК-2.4) В целом успешное, сформирования и планирования отдельные пробелы отдельные пробелы отдельных задач (Сформирования и планирования и планирования и планирования и планировани					
рисков (УК-2/УК-2,3) Фрагментарное умение оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2,3) П этап Фрагментарное умение оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2,3) Фрагментарное применение навынами производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2,3) П этап Фрагментарное применение навынами производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2,3) П этап Фрагментарные знания теоретические аспекты просских аспектов проских обекие аспекты проских обекие аспекты проских аспектов проских аспектов проских аспектов прования и планерования и планерования и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания теоретических аспектов просвиния задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания теоретических аспектов проскитирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания теоретических аспектов просктирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания теоретических аспектов просктирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания теоретических аспектов просктирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания теоретических аспектов просктирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания теоретических аспектов просктирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания теоретическое умение ображащие отформация и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания при решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарные знания при решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарное прижение ображащие отформацие отформацие отформацие отформацие отформация отформация и планирования решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарное знания при решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарное знания при решения задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарное знания поставленых задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарное знания при решения при решении поставленых задач (УК-2/УК-2,4) Фрагментарное знани				_	
Вие знаний Орагментарное умение оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) П этап Орагментарное умение оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарное прижений производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарное прижений поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарное прижение оцения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарное прижение производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Орагментарные знания теоретических аспектов проектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарное киги рования проектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарное умение выбирать но не систематичение выбирать но не систематичения прижение оценивать риски и ограническое умение оценивать проски и ограничения при решении поставленных задач Сформированные, но содержащие отдельные пробелы задач Сформированные, но содержащие отдельные пробемы задач Сформированные, но содержащие отдельные пробемирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарное умение выбирать но не систематичения при решения задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарное умение выбирать но не систематичения опровемы расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.4) Орагментарное умение выбирать но не систематичения опровемы расчет вероятных задач (УК-2/УК-2.4) Отсутствие навы- поставленных задач (УК-2/УК-2.4) Неполные знания поставленных задач (УК-2/УК-2.4) Отсутствие навы- поставленных задач (УК-2/УК-2.4) Неполные знания отсут			анализа рисков		
П этап Фрагментарное умение оценивать риски и ограничериски и ограничения при решении ния при решении ния при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) П этап Фрагментарное прижений вать риски и ограничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарное приженение навыного при выполнении поставленных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарное приженение навыного при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарное приженение навыного при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное вания решения задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение выбирать но не систематиче- кое одержащие отсуствые знаний Фрагментарное умение выбирать но не систематиче- кое одержащие отсуствые знаний Фрагментарное умение выбирать но не систематиче- кое одержащие отсуствые знаний Сформирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение выбирать но не систематиче- кое одержащие отсустующение		•			
В делом успешное, но содержащие отраничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Поставленных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В делом успешное, но содержащие отраничения при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарное применение навынопроизводить расчет веромированные дасчет веромированные дасчет веромированных задач (УК-2/УК-2.3) Поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.3) Поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное ские аспекты проектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Фрагментарное умение оцениальные пробелы задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправниения при решении поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправниты дельные пробелы зании производить расчет вером тных рисков при выполнении поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при решении поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправничения при решении поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправничения при решении поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправниения при решении поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправничения при оправничения при оправничения при оправничения при оправничения при оправничения при оправния при решении поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправничения при оправничения при оправничения при оправничения при оправничения при оправничения при оправниения поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправний поставленных задач (Сформированные, но содержащие отраничения при оправний поставленных задач (Сформированные, но с	2.3)	вис зпании			рисков
умень оценивать риски и ограничериски и ограничения производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) ———————————————————————————————————	Потап	Фрагмантарила	В напом успанию	♣	Vенациоа и систа-
риски и ограничения при решении поставленных задач дочет вероятных рисков при выполнении поставленных задач дотсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач дотсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач дотсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач дотсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач дотсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач дотсутствие знания теоретических аспектов проектирования и планирования решения задач дотсутствие знания решения задач дотсутствие знаний дото дото дото дото дото дото дото дот					
ния при решении ния при решении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) дач / Отсутствие умений задач Отсутствие задач отставленных задач отставления по	· ·				v
поставленных задач (УК-2/УК-2.3) дач / Отсутствие умений задач Отсутствие умений задач Отсутствие нии поставленных задач Отсутствие нии поставленных задач Отсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) дач навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) дач ных задач ков Протектирования и планирования решения задач от проставленных задач от при решении поставленных задач от при решении поставлении поставленных задач от при решении поставлении поставление пробелы при решении пост	-	-		_	
Дач / Отсутствие умений дадач Отсутствие навыками применение навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) В целом успешное, но не систематиче-ское применение навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Отсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.4) Отсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Отсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Отсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Отсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Отсутствие навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Отсутствие за дач	• •		* *		•
Мений Задач Ставленных задач Ставленных задач Сформированные, но не систематичение навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) П этап Задач (УК-2/УК-2.4)				i~ ~	^
Потап Владсть навыками производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.4) Потап Фрагментарное производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков Потап Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) Потап Фрагментарные знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков Потап Фрагментарные знания теоретических аспектов проектирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Потап Фрагментарные знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков Потап Фрагментарные знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков Потап Фрагментарные знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков Потап Фрагментарные знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков Потап Фрагментарные знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков Потап Фрагментарные знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ков Потап Фрагментарное знания производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач ставленных задач Потап Фрагментарное умение выбирать но не систематичение навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Сформированные, но содержащие от ское применение навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Сформированные, но содержащие от ское применение навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Сформированные, но содержащие от ское применение навыков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач Сформированные, от систематиче-ских аспектов проектирования и планирования и планирования решения задач Сформированные, но содержащие от от ское применение навыков производить нении поставленных задач Сформированные, но содержащие от от систематиче-ских аспектов проектирования и планирования и планирования и планирования и планирования и пла	(y K-2/y K-2.3)	· ·		* *	ленных задач
Владеть навыками применение навы- ков производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) И этап Фрагментарные задач (УК-2/УК-2.4) П этап Фрагментарное ских аспектов проектирования решения задач (УК-2/УК-2.4) П этап Фрагментарное уметь выбирать выбирать выбирать выбирать выбирать уметь выбирать у	TIT.	•			D
производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.4) И этап В адач (УК-2/УК-2.4) И этап В этап В этап В адач (УК-2/УК-2.4) И этап В адач (УК-2/УК-2.4) В адач (УК-2/УК-			•		-
расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) П этап Тапа дарач (УК-2/УК-2.4) П этап дадач		_		_	
рисков при выполнении поставленных задач (УК-2/УК-2.3) Пэтап Задач (УК-2/УК-2.4) Пэтап Задач (УК-2/УК-2.4) Пэтап Пэтап Фрагментарные знания теоретических аспектов проектирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Пэтап Орагментарное уметь выбирать орагментарное умение от орагментарное умение выбирать орагментарное умение выбирать орагментарное умение выбирать орагментарное умение выбирать орагментарное умение от орагментарное умение выбирать орагментарное умение от орагментарное от орагментарное умение от орагментарное орагментарное орагментарное от орагментарное умение от орагментарное от орагментарное орагмента		_	_	_	
Поставленных задач (УК-2/УК-2.3) нении поставленных задач ков Тэтап Фрагментарные знания теоретических аспекты проектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) пения задач / Отсутствие знаний Тэтап Фрагментарные знания проектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) пения задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания проектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) пения задач / Отсутствие знаний Фрагментарное уметь выбирать умение выбирать и оставленных задач рисков при нении поставленных задач нении поставленных задач (Сформированные, но содержащие отских аспектов проектирования и планирования и планирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) пения за	•		-	*	_
Ных задач ков Выполнении по- ставленных задач ков Неполные знания теоретиче- ские аспекты просектирования и планирования решения задач От- сутствие знаний Пэтап Фрагментарное умение выбирать В целом успешное, Коромированные, но содержащие отножение от на пробеды на пробе	*	_	_	^	• •
Отсутствие навыков Ставленных задач задач Ставленных задач Ставленных задач Ставленных задач Ставленных задач Сформированные, Сформированные, по содержащие отских аспектов проектирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Сформированные пробелы знания теоретических аспектов проектирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Сформирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Сформирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования решения задач Сформированные, нирования решения задач Отсутствие знаний Сформирования и планирования и планирования решения задач Сформированные, но содержащие относодержащие отн					
Ков Пэтап Фрагментарные знания теоретических астектов просектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Пэтап Фрагментарные знания теоретических астектов просектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Пэтап Фрагментарное умение выбирать в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	(YK-2/YK-2.3)				
Пэтап Теоретиче- ские аспекты про- ектирования и пла- нирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Пэтап Фрагментарные знания теоретиче- ские аспекты про- ектирования и пла- нирования решения задач (УК-2/УК-2.4) Пэтап Фрагментарные знания соретиче- теоретических ас- пектов про- вания и планиро- вания решения за- ских аспектов про- вания решения за- нирования и пла- нирования и пла- ектирования и пла- нирования и пла- нирования и пла- нирования и пла- нирования решения задач Пэтап Фрагментарное умение выбирать и не систематиче- но не систематиче- но содержащие от- нированные, Сформированные, Сформированные, Испециент обрания и пла- нирования решения задач Корринованные обранные обрания и пла- нирования теоретиче- ских аспектов про- ектирования и пла- нирования		/Отсутствие навы-	ставленных задач	задач	ставленных задач
Знать теоретические аспекты проских аспектов проских аспектов проектирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) теоретических аспектов просктирования и планирования решения задач / Отсутствие знаний теоретических аспектов просктирования и планирования и					
ские аспекты про- ектирования и пла- нирования решения задач (УК-2/УК-2.4) пектов про- вания и планиро- вания решения за- дач сутствие знаний дач	Іэтап	_			
ектирования и планирования и планирования решения задач (УК-2/УК-2.4) планирований и планирования решения задач / От-сутствие знаний дач выбирать вания и планиро-ских аспектов проских аспектов предержения аспектов проских аспектов проских ас					
нирования решения задач (УК-2/УК-2.4) планирования редач бадач (УК-2/УК-2.4) прования задач / От-дач бадач	_	_		I -	_
задач (УК-2/УК-2.4) шения задач / От- сутствие знаний дач ектирования и пла- нирования решения ния задач П этап Фрагментарное Уметь выбирать умение выбирать но не систематиче- но не систематиче- но содержащие от-	•	^	_	_	_
сутствие знаний нирования решения ния задач задач И этап Фрагментарное умение выбирать и оне систематиченое, и содержащие отматическое умение				_	_
задач П этап Фрагментарное В целом успешное, Сформированные, Успешное и систе- уметь выбирать умение выбирать но не систематиче- но содержащие от- матическое умение	задач (УК-2/УК-2.4)	шения задач / От-	дач	ектирования и пла-	нирования реше-
П этап Фрагментарное В целом успешное, Сформированные, Успешное и систе- Уметь выбирать умение выбирать но не систематиче- но содержащие от- матическое умение		сутствие знаний		нирования решения	ния задач
Уметь выбирать умение выбирать но не систематиче- но содержащие от- матическое умение				задач	
Уметь выбирать умение выбирать но не систематиче- но содержащие от- матическое умение	II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	Успешное и систе-
	Уметь выбирать			İ	
					матическое умение

соб решения задач	соб решения задач	рать оптимальный	знания выбирать	мальный способ
(УК-2/УК-2.4)	/ Отсутствие уме-		_	решения задач
	ний	задач	решения задач	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
Владеть навыками	применение навы-	-	но содержащие от-	но не систематиче-
проектирования	-	ское применение	дельные пробелы	ское применение
плана решения за-	ния плана решения	_	знания проектиро-	навыков проекти-
дач (УК-2/УК-2.4)	задач /Отсутствие		вания плана решения	_
,	навыков	шения задач	задач	шения задач
Іэтап	Фрагментарные		Сформированные,	Сформированные
	знания особенно-		но содержащие от-	и систематические
поведения людей в				знания особенно-
	людей в группе /	группе	знания особенностей	стей поведения
3.1)	Отсутствие знаний		поведения людей в	людей в группе
			группе	культур
II этап Уметь опре-	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	Успешное и систе-
_		но не систематиче-		матическое умение
		ское умение опре-		определять цели и
членов команды и		-	знания определять	функции команды,
собственную роль в			цели и функции ко-	членов команды и
команде (УК-3/	венную роль в ко-		манды, членов ко-	собственную рольв
УК-3.1)	манде / Отсутствие	собственную роль		команде
,	умений	в команде	ную роль в команде	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
Владеть навыками	применение навы-	но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
планирования по-	ков планирования	ское применение	дельные пробелы	ское применение
следовательности	последовательно-	навыков планиро-	знания планирова-	навыков планиро-
шагов и распреде-	сти шагов и рас-	вания последова-	ния последователь-	вания последова-
ление ролей в ко-	пределение ролей	тельности шагов и	ности шагов и рас-	тельности шагов и
манде для дости-	в команде для дос-	распределение ро-	пределение ролей в	распределение ро-
жения заданного	тижения заданного	лей в команде для	команде для дости-	лей в команде для
результата (УК-	результата	достижения задан-	жения заданного ре-	достижения задан-
3/УК-3.1)	/Отсутствие навы-	ного результата	зультата	ного результата
	ков			
Іэтап	Фрагментарные		Сформированные,	Сформированные
			но содержащие от-	
	ских основ техно-		_	знания теоретиче-
логии установления		_	_	ских основ техно-
_	ния прочных меж-	_	ских основ техноло-	-
	личностных отно-		<u> </u>	ния прочных меж-
ний (УК-3/УК-3.2)	шений / Отсутст-	ний	прочных межлично-	
	вие знаний		стных отношений	шений
II этап	Фрагментарное		Сформированные,	Успешное и систе-
•		но не систематиче-		матическое умение
вать контакт в про-		ское умение уста-		устанавливать кон-
	_	навливать контакт	_	такт в процессе
ного взаимодейст-		в процессе меж-	_	межличностного
вия (УК-3/УК-3.2)	1	личностного взаи-		взаимодействия
TIT.	ствие умений	модействия	ного взаимодействия	D
Ш этап	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
Владеть навыками	применение навы-	но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
общения в процессе		ское применение	дельные пробелы	ское применение
межличностного	процессе межлич-	навыков общения	знания общения в	навыков общения
взаимодействия	ностного взаимо-	в процессе меж-	процессе межлично-	в процессе меж-
(УК-3/УК-3.2)	действия /Отсут	личностного взаи-	стного взаимодейст-	личностного взаи-
	ствие навыков	модействия	вия	модействия

T D	Ф	TT	C1	C1
І этап Знать осно-	чрагментарные знания основопо-		Сформированные, но содержащие от-	Сформированные и систематические
	лагающих условий		_	знания основопо-
ловия определяющие стратегию по-	-		знания основопола-	
ведения в команде		-	гающих условий оп-	
(УК-3/УК-3.3)	ния в команде /	манде	ределяющих страте-	стратегию поведе-
(3 K-3/3 K-3.3)	Отсутствие знаний	мандс	гию поведения в ко-	•
	Отсутствие знании			ния в команде
ІІ этап	Фрагментарное	В целом успешное,	манде Сформированные,	Успешное и систе-
Уметь выбирать	умение выбирать	но не систематиче-	но содержащие от-	матическое умение
стратегию поведе-	стратегию поведе-	ское умение выби-	дельные пробелы	выбирать страте-
ния в команде в	ния в команде в	рать стратегию по-	знания выбирать	гию поведения в
зависимости от ус-	зависимости от	ведения в команде	стратегию поведения	
ловий	условий / Отсутст-	в зависимости от	в команде в зависи-	мости от условий
	вие умений			мости от условии
(УК-3/УК-3.3)	•	условий	мости от условий	D warrang warrang a
Ш этап В жажет марумарум	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
Владеть навыками	применение навы-		но содержащие от-	но не систематиче-
использования раз- личных условий		ское применение	дельные пробелы	ское применение
	ния различных ус-		знания использова-	навыков использо-
при выработке ко-	ловий при выра-	вания различных	ния различных усло-	вания различных
мандной стратегии		условий при выра-	вий при выработке	условий при выра-
(УК-3/УК-3.3)	стратегии / Отсут-		командной стратегии	
T	ствие навыков	стратегии	C1	стратегии
І этап	Фрагментарные		Сформированные,	Сформированные
	знания основных		но содержащие от-	и систематические
_	законов общепро-	общепрофессио-	дельные пробелы	
фессиональных	фессиональных	нальных дисцип-		-
,	дисциплин / От-	лин	•	фессиональных
1/ОПК-1.3)	сутствие знаний		фессиональных дис-	дисциплин
	•		*	7.10-2.111111111
П	Φ	n	циплин	
II этап Умети мене и ве	Фрагментарное		циплин Сформированные,	Успешное и систе-
Уметь использо-	умение использо-	но не систематиче-	циплин Сформированные, но содержащие от-	Успешное и систе- матическое умение
Уметь использовать основные за-	умение использовать основные за-	но не систематиче-ское умение ис-	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы	Успешное и систе- матическое умение использовать ос-
Уметь использовать основные законы общепрофес-	умение использовать основные законы общепрофес-	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ-	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания использовать	Успешное и систематическое умение использовать основные законы
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисци-	умение использовать основные законы общепрофессиональных дис-	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще-	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания использовать основные законы	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессио-
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для реше-	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессио-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисцип-
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для ре-	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессио- нальных дисциплин	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типо-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / От-	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессио-	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессио- нальных дисциплин для решения типо- вых задач профес-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятель-	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятель-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3)	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3)	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное,	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные,	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное,
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навы-	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых задач профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче-	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессио- нальных дисциплин для решения типо- вых задач профес- сиональной деятель- ности Сформированные, но содержащие от-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематиче-
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типользования вы	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых задач профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессио- нальных дисциплин для решения типо- вых задач профес- сиональной деятель- ности Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) П этап Владеть навыками решения типовых профессиональных профессиональных	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональности / Отсутствие умений	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения	циплин Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессио- нальных дисциплин для решения типо- вых задач профес- сиональной деятель- ности Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания решения ти-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использова-	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых задач профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков решения типовых профес-	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профес-
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов об-	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых задач профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков решения типовых профес- сиональных задач с	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с ист	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепро-	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием зако-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепро-	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессионо	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепро-
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин / Отсут	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых задач профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков решения типовых профес- сиональных задач с использованием законов общепро- фессиональных	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием зако-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1/ОПК-1.3)	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин / Отсутствие навыков	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых задач профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков решения типовых профес- сиональных задач с использованием законов общепро- фессиональных дисциплин	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) П этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1/ОПК-1.3) І этап	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин / Отсутствие навыков Фрагментарные	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых задач профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков решения типовых профес- сиональных задач с использованием законов общепро- фессиональных дисциплин Неполные знания	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные,	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1/ОПК-1.3) І этап Знать существую-	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин / Отсутствие навыков Фрагментарные знания сущест-	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Неполные знания существующих	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные, но содержащие от-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные и систематические
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1/ОПК-1.3) І этап Знать существующие нормативные	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин / Отсутствие навыков Фрагментарные знания существующих норма-	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Неполные знания существующих нормативных пра-	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные и систематические знания сущест-
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1/ОПК-1.3) І этап Знать существующие нормативные правовые докумен-	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин / Отсутствие навыков Фрагментарные знания существующих нормативных правовых	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Неполные знания существующих нормативных правовых документов	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существую-	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные и систематические знания существующих норматив-
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1/ОПК-1.3) І этап Знать существующие нормативные правовые документы в области сель-	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин / Отсутствие навыков Фрагментарные знания существующих правовых документов в об-	но не систематиче- ское умение ис- пользовать основ- ные законы обще- профессиональных дисциплин для ре- шения типовых задач профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков решения типовых профес- сиональных задач с использованием законов общепро- фессиональных дисциплин Неполные знания существующих нормативных пра- вовых документов в области сельско-	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих нормативных	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные и систематические знания существующих нормативных правовых до-
Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3) Ш этап Владеть навыками решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1/ОПК-1.3) І этап Знать существующие нормативные правовые докумен-	умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин / Отсутствие навыков Фрагментарные знания существующих нормативных правовых документов в области сельского	но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Неполные знания существующих нормативных правовых документов в области сельского хозяйства	циплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих нормативных	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин Сформированные и систематические знания существующих нормативных правовых документов в области

	ствие знаний		ского хозяйства	ва
II этап Уметь выби-	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	Успешное и систе-
рать нормативные		но не систематиче-		матическое умение
правовые докумен-	-		_	выбирать норма-
_	_	рать нормативные	_	тивные правовые
рующие различные	-	_	нормативные право-	документы, регла-
аспекты профес-		_	вые документы, рег-	ментирующие раз-
* *	•		ламентирующие раз-	личные аспекты
тельности в облас-	сиональной дея-	аспекты профес-	личные аспекты	профессиональной
ти сельского хозяй-	тельности в облас-	сиональной дея-	профессиональной	деятельности в об-
		тельности в облас-	деятельности в об-	ласти сельского
2.1)	зяйства / Отсутст-		ласти сельского хо-	хозяйства
,	вие умений	зяйства	зяйства	
III этап Владеть на-		В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
выками работы с		но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
нормативными	ков работы с нор-	ское применение	дельные пробелы	ское применение
	мативными право-	навыков работы с	знания работы с	навыков работы с
ментами регламен-		нормативными	нормативными пра-	нормативными
	регламентирую-	правовыми доку-	вовыми документа-	правовыми доку-
фессиональную	щими профессио-	ментами регламен-	ми регламентирую-	ментами регламен-
деятельность в области сельского	нальную деятель-	тирующими про- фессиональную	щими профессио-	тирующими про-
	сельского хозяйст-	деятельность в об-	нальную деятель-	фессиональную
2/OΠK-2.1)	ва /Отсутствие на-	ласти сельского	ность в области	деятельность в об-
2/0111(2.1)	выков	хозяйства	сельского хозяйства	
			сельского хозяиства	ласти сельского
Lamore	Фиотионтопии	Поточило опочил	Chancermanager	хозяйства
І этап				Сформированные
•		-	но содержащие от-	
учетно-отчетную	-	но-отчетной доку-	_	знания специаль-
T	_	_	знания специальной учетно-отчетной до-	
1			кументации по про-	
хранению растениеводческой про-			изводству и хране-	_
_	нию растенисвод- ческой продукции		нию растениеводче-	
2/ОПК-2.2)	/ Отсутствие зна-			ческой продукции
2/OHK-2.2)	ний		скои продукции	ческой продукции
.ІІ этап	Фрагментарное	В полом успенное	Сформированные,	Успешное и систе-
		но не систематиче-		матическое умение
специальную учет-			дельные пробелы	оформлять специ-
но-отчетную доку-		оформлять специ-	_	альную учетно-
ментацию по про-	17		специальную учет-	отчетную докумен-
изводству и хране-		отчетную докумен-		тацию по произ-
нию растениевод-	_		ментацию по произ-	водству и хране-
			водству и хранению	нию растениевод-
(ОПК-2/ОПК-2.2)		нию растениевод-		ческой продукции
(OIII 2/OIII 2/2)	вие умений	_	продукции	теской продукции
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
Владеть навыками	применение навы-	но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
работы со специ-	ков работы со спе-	ское применение	дельные пробелы	ское применение
альными учетно-	циальными учет-			навыков работы со
отчетной докумен-	но-отчетной доку-	специальными	специальными учет-	специальными
тацией по произ-	ментацией по про-	учетно-отчетной	но-отчетной доку-	учетно-отчетной
водству и хране-	изводству и хране-	документацией по	ментацией по произ-	документацией по
нию растениевод-	нию растениевод-	производству и	водству и хранению	производству и
ческой продук-	ческой продук-	хранению расте-	растениеводческой	хранению расте-
ции(ОПК-2/ОПК-	ции/Отсутствие	ниеводческой про-	продукции	ниеводческой про-
2.2)	навыков	дукции	продукции	дукции
І этап	Фрагментарные		Сформированные,	Сформированные
131911	ж ћат мен гаћира	птенетные знания	сформированные,	Сформированные

приятия по преду- преждению произ- водственного трав- матизма и профес- сиональных забо-	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	профилактические мероприятия по предупреждению производственного	травматизма и про-	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний В целом успешное,
лактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний / От-	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	ти профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных за-	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных
лактические меро- приятия по преду- преждению произ- водственного трав- матизма и профес- сиональных забо-	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	ти профилактиче- ские мероприятия по предупреждению производственного травматизма и про-	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных
лактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профес-	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	профилактические мероприятия по предупреждению производственного	ти профилактиче- ские мероприятия по предупреждению производственного	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и
лактические мероприятия по предупреждению производственного трав-	профилактические мероприятия по предупреждению производственного	профилактические мероприятия по предупреждению	ти профилактиче- ские мероприятия по предупреждению	мероприятия по предупреждению производственного
лактические меро- приятия по преду- преждению произ-	профилактические мероприятия по предупреждению	профилактические мероприятия по	ти профилактиче- ские мероприятия по	мероприятия по предупреждению
лактические меро-	профилактические	_	_	
		обходимо провести	необходимо провес-	профилактические
провести профи-				
			тельности, в которых	обходимо провести
торых необходимо		_	нальной сферы дея-	сти, в которых не-
деятельности, в ко-			ласти профессио-	сферы деятельно-
			_	профессиональной
	1 -	ское умение выяв-	_	выявлять области
и этан Уметь выявлять	Фрагментарное умение выявлять	в целом успешное, но не систематиче-	Сформированные,	Успешное и систе- матическое умение
П этап	Фпогмонториоз	В напом манамиса	тизма Сформировании в	Vоношное и смете
3/OHK-3.4)	сутствие знаний		_	травматизма
травматизма (ОПК- 3/ОПК-3.2)	-	тизма	_	изводственного
изводственного	производственного	_	ний и теоретических	_
ские аспекты про-		•		ний и теоретиче-
			знания профессио-	
		заболеваний и тео-		знания профессио-
Знать профессио-			но содержащие от-	
І этап			Сформированные,	Сформированные
*	ков	**		
	/Отсутствие навы-	деятельности		деятельности
(ОПК-3/ОПК-3.1)	деятельности	сиональной сфере	сфере деятельности	сиональной сфере
сфере деятельности	сиональной сфере	цессов в профес-	профессиональной	цессов в профес-
фессиональной	цессов в профес-	водственных про-	ных процессов в	водственных про-
процессов в про-	водственных про-	полнении произ-	нии производствен-	полнении произ-
производственных	полнении произ-	вий труда при вы-	труда при выполне-	вий труда при вы-
при выполнении	вий труда при вы-	безопасных усло-	безопасных условий	безопасных усло-
ных условий труда	безопасных усло-	навыков создания	знания создания	навыков создания
создания безопас-	ков создания	ское применение	дельные пробелы	ское применение
Владеть навыками	применение навы-	но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
Ш этап	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
***	-	сти		70
(5222 5/ 5224 5/1)	Sylvin jiidiinii	сфере деятельно-	сфере деятельности	ности
(ОПК-3/ОПК-3.1)	сутствие умений	фессиональной	в профессиональной	A A
деятельности	деятельности / От-	процессов в про-	ственных процессов	
	сиональной сфере	изводственных	_	венных процессов
	цессов в профес-	•	проблемы при вы-	нии производст-
•	полнении производственных про-	лять проблемы при		мы при выполне-
проблемы при вы-		ское умение выяв-		выявлять пробле-
Уметь выявлять	умение выявлять	но не систематиче-		матическое умение
П этап	Фрагментарное		Сформированные,	Успешное и систе-
3.1)	сутствие знаний		ры деятельности	деятельности
,	деятельности / От-		фессиональной сфе-	сиональной сферы
	сиональной сферы		ных процессов про-	
профессиональной	процессов профес-		нии производствен-	изводственных
венных процессов			труда при выполне-	•
нении производст-	_	производственных		
A V	ности труда при	при выполнении	знания правил тех-	техники безопас-
труда при выпол-	техники безопас-	безопасности труда	дельные пробелы	знания правил
				и систематические

1	l 1	l	l	l
лактических меро-	профилактических		знания проведения	навыков проведе-
приятий по преду-	мероприятий по	ния профилактиче-	профилактических	ния профилактиче-
преждению произ-	предупреждению	ских мероприятий	мероприятий по	ских мероприятий
водственного трав-	производственного		предупреждению	по предупрежде-
матизма и профес-	травматизма и	нию производст-	производственного	нию производст-
сиональных забо-	профессиональных	-	травматизма и про-	венного травма-
леваний (ОПК-	заболеваний	тизма и профес-	фессиональных за-	тизма и профес-
3/ОПК-3.2)	/Отсутствие навы-	сиональных забо-	болеваний	сиональных забо-
·	ков	леваний		леваний
I этап Знать теоре-				Сформированные
	знания теоретиче-	-	но содержащие от-	
	ских аспектов со-	пектов современ-	_	знания теоретиче-
нологий в области		ных технологий в	знания теоретиче-	ских аспектов со-
•	логий в области	области производ-	ских аспектов со-	временных техно-
скохозяйственной	производства сель-	ства сельскохозяй-	временных техноло-	логий в области
	скохозяйственной	ственной продук-	гий в области произ-	производства сель-
4/ОПК-4.1)	продукции / От-	ции	водства сельскохо-	скохозяйственной
	сутствие знаний		зяйственной продук-	продукции
			ции	
II этап Уметь рабо-	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	Успешное и систе-
•		но не систематиче-		матическое умение
	справочным мате-	ское умение рабо-		работать со спра-
обосновании и реа-	•		знания работать со	вочным материа-
лизации современ-	1~	_	справочным мате-	лом при обоснова-
ных технологий в	_	•	риалом при обосно-	нии и реализации
области производ-	•		вании и реализации	современных тех-
ства сельскохозяй-			современных техно-	нологий в области
		гий в области про-	-	производства сель-
ции (ОПК-4/ОПК-		изводства сельско-		скохозяйственной
4.1)	¥ •			
	HINN / CITCVICIBNE	хозяйственной	скохозяйственной	пролукции
7.1)	ции / Отсутствие умений	хозяйственной пролукции	скохозяйственной пролукции	продукции
	умений	продукции	продукции	•
III этап Владеть на-	умений Фрагментарное	продукции В целом успешное,	продукции Сформированные,	В целом успешное,
III этап Владеть на- выками Обоснова-	умений Фрагментарное применение навы-	продукции В целом успешное, но не систематиче-	продукции Сформированные, но содержащие от-	В целом успешное, но не систематиче-
III этап Владеть на- выками Обоснова- ния и реализации	умений Фрагментарное применение навы- ков Обоснования и	продукции В целом успешное, но не систематиче- ское применение	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы	В целом успешное, но не систематиче- ское применение
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных тех-	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации совре-	продукции В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно-
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных техноло-	продукции В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно- вания и реализации	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно- вания и реализации
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сель-	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области про-	продукции В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно- вания и реализации современных тех-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно- вания и реализации современных тех-
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельско-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно- вания и реализации современных тех- нологий в области
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сель-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно- вания и реализации современных тех- нологий в области производства сель-
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсут	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1)	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсутствие навыков	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков Обосно- вания и реализации современных тех- нологий в области производства сель- скохозяйственной продукции
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) I этап Знать теоре-	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсутствие навыков Фрагментарные	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретиче-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических ас-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) I этап Знать теоретические аспекты современных техновыми техновыми техновыми обоснования в продукции (ОПК-4/ОПК-4.1)	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции /Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов со-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современ-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретиче-
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) I этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов современных техно-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов со-
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) I этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельско-	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов современных технологий в области	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных техно-
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельско-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйст-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции /Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйст-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло- гий в области хране-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельско-
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции / От-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйст-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло- гий в области хране- ния сельскохозяйст-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной
III этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) I этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.2)	умений Фрагментарное применение навы- ков Обоснования и реализации совре- менных техноло- гий в области про- изводства сельско- хозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретиче- ских аспектов со- временных техно- логий в области хранения сельско- хозяйственной продукции / От- сутствие знаний	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло- гий в области хране- ния сельскохозяйст- венной продукции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.2) П этап Уметь рабо-	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции / Отсутствие знаний Фрагментарное	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции В целом успешное,	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло- гий в области хране- ния сельскохозяйст- венной продукции Сформированные,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Успешное и систематичем и систематичем и систематические знания технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.2) П этап Уметь работать со справочным	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции / Отсутствие знаний Фрагментарное умение работать со	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции В целом успешное, но не систематиче-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло- гий в области хране- ния сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Успешное и систематическое умение
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.2) П этап Уметь работать со справочным материалом при	умений Фрагментарное применение навы- ков Обоснования и реализации совре- менных техноло- гий в области про- изводства сельско- хозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретиче- ских аспектов со- временных техно- логий в области хранения сельско- хозяйственной продукции / От- сутствие знаний Фрагментарное умение работать со справочным мате-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции В целом успешное, но не систематическое умение рабо-	продукции Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Успешное и систематическое умение работать со спра-
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.2) П этап Уметь работать со справочным материалом при обосновании и реа-	умений Фрагментарное применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции/Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции / Отсутствие знаний Фрагментарное умение работать со справочным материалом при обос-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции В целом успешное, но не систематическое умение работать со справочт	продукции Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сельскохозяйственной продукции Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работать со	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Успешное и систематическое умение работать со справочным материа-
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.2) П этап Уметь работать со справочным материалом при обосновании и реализации современ-	умений Фрагментарное применение навы- ков Обоснования и реализации совре- менных техноло- гий в области про- изводства сельско- хозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретиче- ских аспектов со- временных техно- логий в области хранения сельско- хозяйственной продукции / От- сутствие знаний Фрагментарное умение работать со справочным мате- риалом при обос- новании и реали-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции В целом успешное, но не систематическое умение работать со справочным материалом	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло- гий в области хране- ния сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания работать со справочным мате-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Успешное и систематическое умение работать со справочным материалом при обоснова-
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.2) П этап Уметь работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в	умений Фрагментарное применение навы- ков Обоснования и реализации совре- менных техноло- гий в области про- изводства сельско- хозяйственной продукции / Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретиче- ских аспектов со- временных техно- логий в области хранения сельско- хозяйственной продукции / От- сутствие знаний Фрагментарное умение работать со справочным мате- риалом при обос- новании и реали- зации современ-	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции В целом успешное, но не систематическое умение работать со справочным материалом при обосновании и	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло- гий в области хране- ния сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания работать со справочным мате- риалом при обосно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Успешное и систематическое умение работать со справочным материалом при обосновании и реализации
ПІ этап Владеть навыками Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.1) І этап Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4/ОПК-4.2) П этап Уметь работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в	умений Фрагментарное применение навы- ков Обоснования и реализации совре- менных техноло- гий в области про- изводства сельско- хозяйственной продукции /Отсут ствие навыков Фрагментарные знания теоретиче- ских аспектов со- временных техно- логий в области хранения сельско- хозяйственной продукции / От- сутствие знаний Фрагментарное умение работать со справочным мате- риалом при обос- новании и реали- зации современ- ных технологий в	продукции В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Неполные знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции В целом успешное, но не систематическое умение работать со справочным материалом при обосновании и реализации совре-	продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания Обоснования и реализации совре- менных технологий в области производ- ства сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских аспектов со- временных техноло- гий в области хране- ния сельскохозяйст- венной продукции Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания работать со справочным мате-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции Сформированные и систематические знания теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции Успешное и систематическое умение работать со справочным материа-

ной продукции	COTT OF OVERTICE	рий в области ува	логий в области хра-	хранения сельско-
(ОПК-4/ОПК-4.2)	сельскохозяйст- венной продукции	•	нения сельскохозяй-	хранения сельско-
(OHK-4/OHK-4.2)	/ Отсутствие уме-			
	ний	зяиственной про- дукции	ственной продукции	продукции
III этап Владеть на-		В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
выками Обоснова-		но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
ния и реализации		ское применение	дельные пробелы	ское применение
современных тех-		навыков Обосно-	знания Обоснования	навыков Обосно-
нологий в области			и реализации совре-	вания и реализации
хранения сельско-		современных тех-	менных технологий	современных тех-
хозяйственной	нения сельскохо-	нологий в области	в области хранения	нологий в области
	зяйственной про-		сельскохозяйствен-	
продукции (ОПК- 4/ОПК-4.2)	дукции / Отсут	хранения сельско- хозяйственной	ной продукции	хранения сельско- хозяйственной
4/OHK-4.2)	ствие навыков	продукции	нои продукции	продукции
І этап Знать класси-			Сформированные,	Сформированные
ческие и современ-	_		но содержащие от-	
ные методы иссле-			_	
дования в области	-	•	_	
			знания классических и современных ме-	
			тодов исследования	
хранения сельско- хозяйственной			в области производ-	
	ва и хранения сельскохозяйст-	ственной продук-	_	_
продукции (ОПК- 5/ОПК-5.1)		1	ства и хранения сельскохозяйствен-	и хранения сель- скохозяйственной
5/OHK-5.1)	венной продукции	ции		
	/ Отсутствие зна-		ной продукции	продукции
π	ний	D	C1	X 7
II этап Учество	Фрагментарное		Сформированные,	Успешное и систе-
Уметь выбирать		но не систематиче-		матическое умение
классические и со-		ское умение выбо-		выбора классиче-
временные методы	_	_	знания выбора клас-	ских и современ-
исследования в об-		•	сических и совре-	ных методов ис-
			менных методов ис-	следования в об-
	_	_	следования в облас-	ласти производства
скохозяйственной		изводства и хране-		и хранения сель-
продукции (ОПК- 5/ОПК-5.1)			хранения сельскохо-	скохозяйственной
5/OHK-5.1)			зяйственной продук-	продукции
III D	умений	ЦИИ	ЦИИ	D
III этап Владеть на -	•	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
выками использо-		но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
вания классических		ское применение	дельные пробелы	ское применение
и современных ме-		навыков использо-	знания использова-	навыков использо-
тодов исследования	_	вания классиче-	ния классических и	вания классиче-
	тодов исследова-	ских и современ-	современных мето-	ских и современ-
водства и хранения		ных методов ис-	дов исследования в	ных методов ис-
сельскохозяйствен-		следования в об-	области производст-	следования в об-
ной продукции (ОПК-5/ОПК-5.1)	ния сельскохозяй-	ласти производства	ва и хранения сель- скохозяйственной	ласти производства
(OHK-5/OHK-5.1)	ственной продук-	и хранения сель-		и хранения сель-
	ции/Отсутствие	скохозяйственной	продукции	скохозяйственной
Lamary Dynamy, Marra W.Y.	Навыков	продукции	Changunanaway	продукции
І этап Знать методы	•		Сформированные,	Сформированные
экспериментальных			но содержащие от-	
исследований в об-		ментальных иссле-	_	
_			знания методов экс-	_
и хранения сель-		•	периментальных ис-	
скохозяйственной	_	хранения сельско-		_
	сельскохозяйст-	хозяйственной	ти производства и	
5/ОПК-5.2)	венной продукции	продукции	хранения сельскохо-	
	/ Отсутствие зна-		зяйственной продук-	веннои продукции
i .	ний		ции	i l

II этап Уметь выби-	Фпагмантапнаа	В напом успанию	Сформированные,	Успешное и систе-
рать эксперимен-		но не систематиче-		матическое умение
тальные исследова-		ское умение выби-		выбора выбирать
ния в области про-	-	· ·	знания выбирать	эксперименталь-
изводства и хране-			экспериментальные	ные исследования
		вания в области		в области произ-
	сельскохозяйст-		ласти производства	водства и хранения
			и хранения сельско-	сельскохозяйст-
5.2)	/ Отсутствие уме-		хозяйственной про-	венной продукции
(1,0)	ний	продукции	дукции	эттеп предущи
III этап Владеть на-		В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
	применение навы-	но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
	ков проведения	ское применение	дельные пробелы	ское применение
тальные исследова-	эксперименталь-	навыков проведе-	знания проведения	навыков проведе-
ния в области про-	^	ния эксперимен-	экспериментальные	ния эксперимен-
изводства и хране-		тальные исследо-	исследования в об-	тальные исследо-
	водства и хранения		ласти производства	вания в области
	•	производства и	и хранения сельско-	производства и
		хранения сельско-	хозяйственной про-	хранения сельско-
5.2)	/Отсутствие на-	хозяйственной	дукции	хозяйственной
,	•	продукции	•	продукции
I этап Знать поня-			Сформированные,	Сформированные
			но содержащие от-	
пользуемые в эко-		_	_	знания понятий и
номической сфере	_	•	_	терминов исполь-
производства	ческой сфере про-	сфере производст-	терминов исполь-	зуемых в экономи-
(ОПК-6/ОПК-6.1)	изводства / Отсут-	ва	зуемых в экономи-	ческой сфере про-
	ствие знаний		ческой сфере произ-	изводства
ļ			DO HOTEDO	
i i	i l		водства	
П этап	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	Успешное и систе-
II этап Уметь интерпрети-			Сформированные,	матическое умение
Уметь интерпретировать экономиче-	умение интерпретировать экономи-	но не систематиче-ское умение интер-	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы	
Уметь интерпретировать экономическую информацию	умение интерпретировать экономическую информа-	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко-	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания интерпрети-	матическое умение интерпретировать экономическую
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профес-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономиче-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной дея-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной	но не систематическое умение интерпретировать экономическую информацию в про-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профес-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / От-	но не систематическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессио-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профес-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной дея-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / От-	но не систематическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятель-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятель-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профес-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1)	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений	но не систематическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1)	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное	но не систематическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные,	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное,
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навы-	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие от-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематиче-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования ос-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использова-	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) П этап Владеть навыками использования основ экономических	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ эконо-	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использова-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использо-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономи-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ эко-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессио-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах	но не систематическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в раз-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) ПП этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельно-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах про-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сфе-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной дея-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессио-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) П этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельно-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навы-	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах про-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятель-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1)	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) І этап	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные,	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) І этап Знать основные	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания основных	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности Неполные знания основных эконо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие от-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные и систематические
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) ПП этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Гэтап Знать основные экономические по-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания основных экономических	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности Неполные знания основных эконо- мических показа-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные и систематические знания основных
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Шэтап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Гэтап Знать основные экономические показатели эффектив-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания основных экономических показателей эфон	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности Неполные знания основных эконо- мических показа- телей эффективно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные и систематические знания основных экономических
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Шэтап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Іэтап Знать основные экономические показатели эффективности производства	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания основных экономических показателей эффективности про-	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности Неполные знания основных эконо- мических показа- телей эффективно- сти производства и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных экономических по-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные и систематические знания основных экономических показателей эф-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) І этап Знать основные экономические показатели эффективности производства и методы их расче-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания основных экономических показателей эфективности производства и мето-	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности Неполные знания основных эконо- мических показа- телей эффективно- сти производства и методов их расчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных экономических показателей эффектив-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные и систематические знания основных экономических показателей эфективности про-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) І этап Знать основные экономические показатели эффективности производства и методы их расчета (ОПК-6/ОПК-6/ОПК-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания основных экономических показателей эфективности производства и методов их расчета /	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности Неполные знания основных эконо- мических показа- телей эффективно- сти производства и методов их расчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных основных основных экономических показателей эффективности производства	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные и систематические знания основных экономических показателей эфективности производства и мето-
Уметь интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) Ш этап Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6/ОПК-6.1) І этап Знать основные экономические показатели эффективности производства и методы их расче-	умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания основных экономических профессиональной деятельности и / Отсутствие навыков использования основных экономических показателей эфективности производства и методов их расчета / Отсутствие знаний	но не систематиче- ское умение интер- претировать эко- номическую ин- формацию в про- цессе профессио- нальной деятель- ности В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков использо- вания основ эко- номических знаний в различных сфе- рах профессио- нальной деятель- ности Неполные знания основных эконо- мических показа- телей эффективно- сти производства и методов их расчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных экономических показателей эффектив-	матическое умение интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Сформированные и систематические знания основных экономических показателей эфективности производства и мето-

1	I			l
расчет экономиче-	дить расчет эко-	ское умение произ-	дельные прооелы	производить расчет
ских показателей	номических пока-	водить расчет эко-	знания производить	экономических
эффективности	зателей эффектив-	номических пока-	расчет экономиче-	показателей эф-
производства	ности производст-	зателей эффектив-	ских показателей	фективности про-
(ОПК-6/ОПК-6.2)	ва / Отсутствие	ности производст-	эффективности про-	изводства
	умений	ва	изводства	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	Сформированные,	В целом успешное,
Владеть навыками	применение навы-	но не систематиче-	но содержащие от-	но не систематиче-
анализа показате-	ков анализа пока-	ское применение	дельные пробелы	ское применение
лей экономической	зателей экономи-	навыков анализа	знания анализа по-	навыков анализа
эффективности	ческой эффектив-	показателей эко-	казателей экономи-	показателей эко-
предприятия (ОПК-	ности предприятия	номической эф-	ческой эффективно-	номической эф-
6/OПK-6.2)	/Отсутствие навы-	фективности пред-	сти предприятия	фективности пред-
	ков	приятия		приятия
	1			

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу информации изложенной в отчете, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики).

По результатам выполнения практики в 4 семестре выставляется зачёт.

«Зачтено» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной (учебной) практики обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплина образовательной программы магистратуры, размещенные на учебно-методическом портале ГБОУ ВО «ДОНАГРА», текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии. В случае прохождения преддипломной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих базы практики.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
 - 2. Мультимедийное оборудование.
 - 3. Свободно-распространяемое программное обеспечение.

лист изменений в рабочей программе практики —————————————————————————————————	OT H.O.)			
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ в рабочей программе практики (название практики) по направлению подготовки (специальности) на 20_/20_ учебный год 1. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 2. В Вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1. ; 3.2. ;	и.о.)			
в рабочей программе практики				(подпись)
в рабочей программе практики —————————————————————————————————				
(название практики) ——————————————————————————————————				
на 20_/20 учебный год 1. В		в рабочей програ	мме практики	
на 20/20 учебный год 1. В вносятся следующие изменения:	на направна	ина на протории (ана)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
1. В	по направле	нию подготовки (спе	циальности)	
1. В			на 20 /20 уче	бный год
(элемент рабочей программы) 1.1; 1.2; 1.9 2. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 2.1; 2.2; 2.9 3. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1; 3.2;			·	
(элемент рабочей программы) 1.1; 1.2; 1.9 2. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 2.1; 2.2; 2.9 3. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1; 3.2;	1 D			
1.1. 1.2. 1.9. вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 2.1. 2.2. 2.9. вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1. 3.2.	1. В	ВНОС ит рабочей программ	ятся следующие	изменения:
1.2. 1.9. вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 2.1. 2.2. 2.9. вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1. 3.2.				
1.9			·	
2. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) ; 2.2. ; ; 2.9. вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) ; 3.1. ; 3.2. ; ;			,	
2.1. ; 2.2. ; 2.9. 3. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1. ; 3.2. ; ;	1.9			
2.1. ; 2.2. ; 2.9. 3. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1. ; 3.2. ; ;				
2.1. ; 2.2. ; 2.9. 3. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1. ; 3.2. ; ;	2 D			
2.1. ; 2.2. ; 2.9. 3. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1. ; 3.2. ; ;	2. B	ВНОС	ятся следующие	изменения:
2.2. ; 2.9. 3. В Вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1. ; 3.2. ; ;				
2.9				
2.9			•••••	
3. В вносятся следующие изменения: (элемент рабочей программы) 3.1; 3.2;	2.9			
(элемент рабочей программы) 3.1; 3.2;				
(элемент рабочей программы) 3.1; 3.2;				
(элемент рабочей программы) 3.1; 3.2;				
3.1; 3.2; 				изменения:
3.2;	`	1 1	,	
			,	
			;	
J.7				
	3.7			
	витель			
авитель	-	подпись	расшифровк	 -

дата